

Управление образования Исполнительного комитета
Муниципального образования города Набережные Челны
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №16 «Скворушка»

Рассмотрено на педагогическом совете
«Детский сад комбинированного вида
№16 «Скворушка»
Протокол № 1 от 28.08. 2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
А.И. Миннегалиева

Введено в действие приказом
№ 41 от 01.09 2025 г.



ГODOVOЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
«Детский сад комбинированного вида №16 «Скворушка»
на 2025 – 2026 учебный год

Муниципаль бюджет мактапкәчә белем бирү учреждениесе
«Сьерчыккай» 16 нчы катнаш балалар бакчасының
2025 - 2026 нче уку елына

ЕДЛЫК ПЛАНЫ

Содержание годового плана ДОУ

I.	Информационно-аналитическая часть	2
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	2
1.2.	Содержание обучения и воспитания детей в ДОУ	3
II.	АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	4
III.	ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД	34
3.1.	Годовые задачи ДОУ на 2025-2026 учебный год	34
3.2.	Кадровое обеспечение, работа с кадрами	35
	Повышение квалификации и аттестация педагогов	35
	Сведения о самообразовании педагогов	37
3.3.	Организационно-методическая работа	38
	Педагогические советы	38
	Медико-педагогические советы	43
	Семинар - практикумы	44
	Тематические недели	45
	План работы по ППК, Психолого-педагогические консилиумы	47
	План работы с молодыми специалистами	49
	Открытые просмотры	50
	Консультации для педагогов	50
	Циклограмма контроля педагогической деятельности	51
	Циклограмма тематического, фронтального, оперативного контроля.	51
3.4.	Организация работы с детьми	53
	План мероприятий для воспитанников	53
	План по развитию одаренности	55
3.5.	Организация работы с семьей и общественностью	56
	План работы с родителями	57
	План работы с семьями группы риска	59
	Работа по преемственности МБДОУ и СОШ	60
	Реализация дополнительных образовательных услуг	63
3.6.	Взаимодействие с социумом	64
IV.	ПРИЛОЖЕНИЯ	
4.1.	Перспективный план работы по предупреждению ДДТТ	65
4.2.	План работы по формированию ЗОЖ	67
4.3.	План работы по ППБ	68
4.4.	Годовой план мероприятий по выполнению закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ	70
4.5.	Годовой план работы воспитателя по обучению детей родному языку	74
4.6.	Физкультурно-оздоровительная работа	79
4.7.	Годовой план психологической службы	81

І. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №16 «Скворушка»

Адрес: субъект РФ: Республика Татарстан

Индекс: 423815 Новый город; пр.Вахитова,д.2 а (53/04)

Тел: 8(8552) 59-84-99

Сайт учреждения: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92669.htm

Электронная почта: kmdoy-16@yandex.ru

Функционирует с 1982 года. Рассчитан на 230 мест.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 16 «Скворушка»:

Миннегалиева Алсу Ильгизаровна

Заведующий по хозяйственной части: Хисматуллина Айсылу Вагизовна

Главный бухгалтер: Шамсиева Эльмира Фаязовна

Старшая медсестра: Шаповал Лариса Викторовна

Общее количество **сотрудников: 44**

- педагогический состав: **23**
- обслуживающий персонал: **21**

Режим работы ДОУ:

Режим работы ДОУ и длительность пребывания детей определяются Уставом, договором, заключаемым между ДОУ и Учредителем.

Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели с 6.00-18.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В «Детском саду комбинированного вида №16 «Скворушка» созданы все необходимые условия для развития детей, а именно для оздоровления, обучения, воспитания, подготовки детей к школе. В ДОУ имеются: музыкальный и спортивный зал, имеются кабинеты: заведующего, медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет, кабинет по обучению детей татарскому языку, музыкальный и физкультурные залы, оснащенные различным оборудованием и инвентарем, кабинет психолога, кабинет по БДД, кабинет ИЗО, музей, прачечная, пищеблок, одиннадцать групповых комнат с отдельными приемными санузлами и моечными комнатами. Развивающая среда МБДОУ ДОУ соответствует санитарно – гигиеническим требованиям.

Структура и количество групп

В 2025-2026 учебном году в детском саду насчитывается **166** детей (по проекту 230). В ДОУ будет функционировать 10 групп, из них: 5 общеразвивающих, 5 логопедических.

Комплектование групп

Возрастная категория	Группа	Количество групп	Номер группы, направленность
От 1-2 лет	Группа раннего возраста	1	№8 Общеразвивающая
От 2 до3 лет	Первая младшая	1	№ 3 Общеразвивающая
От 3 до 4 лет	Вторая младшая	1	№ 1 Общеразвивающая
От 4 до 5 лет	Средняя	1	№ 10 Общеразвивающая
От 5 до 6 лет	Старшая	3	№ 2,4 логопедические группы №11 Общеразвивающая
От 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа	3	№ 2,4,6 логопедические группы

1.2. Содержание обучения и воспитания детей в ДОУ

Воспитательно – образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Скворушка» осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- Федеральный закон от 28.02.2025 №30-ФЗ «О внесении изменения в статью 71 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155);
- ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 28.12.2022 №71847);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022);
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года №08-249;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 №59599);
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано 29.01.2021 №62296);
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г. N 68-ЗРТ (принят Государственным советом РТ 28.06.2013г., в актуальной редакции);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан (с изменениями на 24.03.2022);
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №16 «Скворушка»;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №16 «Скворушка»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №16 «Скворушка».

Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором. Детский сад работает по образовательной программе МБДОУ «Детский сад №16 «Скворушка», разработанной и утвержденной в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа основана на ФОП ДО (Приказ Министерства

просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 28.12.2022 №71847).

Основная общеобразовательная программа МБДОУ №16 «Скворушка» определяет организацию воспитательно-образовательного процесса и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Объем обязательной части Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию в состав которой входят рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы (далее План), Программу воспитания и иные компоненты.

Коррекционное направление.

В коррекционных логопедических группах по работе с детьми с ОВЗ, с нарушениями речи №2,4,5,6,7 ведется работа по программе «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова, Чиркина Г.В. Программа имеет полное методическое обеспечение, включающее в себя пособия как для педагогов, так и для детей. Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования. Наряду с базовым дошкольным образованием специалисты осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учетом возможностей ДОУ и желаний родителей.

II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ решения годовых задач

На 2024-2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Оптимизировать работу по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.
2. Продолжать внедрять современные педагогические технологии и методы развития связной речи в образовательный процесс для достижения высоких результатов по образовательной области «Речевое развитие».
3. Совершенствовать деятельность по созданию условий для приобщения детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.
4. Продолжать совершенствовать образовательный процесс посредством повышения всесторонних профессиональных компетенций педагогов.

Для реализации годовых задач ДОУ были намечены мероприятия, объединяющие деятельность всех участников образовательного процесса: педагоги, дети, родители.

Работа в течение года проводилась системно, совместно:

Годовая задача	
Участники	Мероприятия
Педагоги	Педагогические советы, семинары, консилиумы, консультации, мастер-классы, практикумы, конкурсы,

	памятки, ОД, режимные моменты
Воспитанники	Конкурсы, игры, развлечения, ОД, экскурсии, встречи
Родители	Родительские собрания, совместные развлечения, досуги, консультации, памятки, круглые столы, всеобучи.

Для реализации первой задачи направленной на оптимизацию работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно - физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении организованы и проведены мероприятия:

С педагогами:

- Педагогический совет №2 на тему «Формирование культуры здоровья у дошкольников».
 - Тематический контроль: «Реализация коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в группах».
 - Конкурс-выставка наглядных пособий: «Лучшее пособие по формированию у детей предпосылок к ЗОЖ»
 - Мастер-класс: «Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей».
 - Мастер - класс с презентацией лучших спортивно - оздоровительных проектов групп.
 - Актуальная презентация из опыта работы педагогов наставников с родителями: «Взаимодействие с родителями воспитанников – основа формирования привычки здорового образа жизни».
 - Выступление из опыта работы с детьми: «Формирование у детей привычек к здоровому образу жизни в режимных моментах».
 - Консультации для педагогов «Физминутка - форма активного отдыха и разностороннего развития детей дошкольного возраста», «Организация предпосылок ЗОЖ у детей посредством сюжетно-ролевых игр».
 - Педагоги приняли активное участие в городских мероприятиях, таких как «Осенний кросс среди работников ДОУ», «Кросс нации», «Веломарафон», «Шахматы», «Плавание», «Теннис», «Лыжня Татарстана».
 - Памятки для педагогов «Организация здоровьесберегающего пространства в условиях современного детского сада», «Как развить интерес у ребенка к ЗОЖ»
- Педагоги ДОУ активно участвуют в профессиональных конкурсах по данному направлению и занимают призовые места: республиканский профессиональный конкурс «Здоровьеформирующая среда для детей с ОВЗ в ДОУ» (Владимирова Е.Н., Наумова Л.А., Зарипова М.В., Ахметова Л.Г., Ахметшина Н.Ф.1 место); республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее» (Хузина А.Г. 1 место).
- Все педагоги ДОУ приняли участие с выступлением и мастер классом на региональном семинаре «Здоровьесбережение детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи» Набережночелнинский филиал УВО «Университет управления ТИСБИ».
 - Мастер-класс на тему «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми: здоровье всерьез» на региональном семинаре-практикуме «Здоровьесбережение детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи» (Гимадеева Л.Р..Ханова З.Р.).
 - Участие педагогов по данному направлению в семинарах разного уровня: выступление в республиканском семинаре «Взаимодействие ДОУ с семьей по проблемам речевого развития детей» (Ханова З.Р.,Хузина А.Г.); презентация опыта работы «Здоровым быть-здорово!» на республиканской конференции «Здоровьесберегающие технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» (Зарипова М.В.,Ахметова Л.Г.).

С детьми - тематические занятия «Здоровый образ жизни-это круто!» в старших и подготовительных группах; развлечение «Спорт и здоровье » (2 мл, ср гр); развлечение «Мы со спортом дружим!» (ст., подгот. группы); Конкурс подготовки к ГТО, где приняли участие сады мо №5, воспитанники нашего детского сада получили призовое 1 место.

Неделя здоровья с организацией и проведением мероприятий: беседы, организация подвижных игр на воздухе, просмотры обучающих мультфильмов, развлечение.

-Участие воспитанников и родителей в физкультурно-оздоровительных досугах и конкурсах: спортивная совместная игра «Зарница» ко Дню защитников отечества, совместные спортивные соревнования ко Дню Космонавтики.

Так же воспитанники принимали активное участие в спортивных соревнованиях среди ДОУ Автозаводского района МО № 5, в которых воспитанниками были заняты призовые места:

- 3 зачетное индивидуальное место в «Троеборье» в рамках «Детской спартакиады» воспитанник группы № 6 Аглияметдинов Рамир.
- 1 командное место городской военно - спортивной игре «Зарница»;
- 1 командное место в соревнованиях «Смелые и ловкие – первые шаги ГТО».
- 1 командное место в спортивных играх «Веселые старты» между воспитанниками детских садов №28,34,86,16 в рамках программы преемственности и взаимодействия со школой.

С родителями:

- Анкетирование родителей «Воспитание здорового ребенка в семье»;
- Фотоколлаж «Формирование совместных привычек к здоровому образу жизни»; консультации.

-Консультации для родителей: «Бережем здоровье с детства», «Дыхательная гимнастика для часто болеющих детей», «Профилактика плоскостопия», «Обучение плаванию», «Польза вечерних прогулок на свежем воздухе».

-Выступление на общем родительском собрании на тему «Формирование совместных привычек к здоровому образу жизни».

-Совместные спортивно-развлекательные мероприятия: «Зарница», «День защитников Отечества», «Неделя здоровья», «Со спортом я с детства дружу», «День Отца».

-Памятки: «Здоровые родители - здоровый малыш», «Воспитываем здоровые привычки у ребенка».

-Буклеты: «Закаливание и оздоровление ребенка в домашних условиях», «Активный отдых», «Семейная зарядка».

Вывод: в детском саду созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные формы виды организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование технологий и методик по физическому развитию детей;
- организация спортивных развлечений.

Проблема: система взаимодействия всех участников физкультурно-оздоровительной работы ДОУ не до конца усовершенствована, у родителей нет постоянно сложившихся навыков, привычек к ЗОЖ своей семьи. Остается проблема «семейной гиподинамии».

Перспектива:

- продолжать совершенствовать систему физкультурно-

оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни психической безопасности жизнедеятельности.

- продолжать проводить закаливающие мероприятия (воздухом, водой и солнцем) и общее оздоровление детей (витаминотерапия, кислородный коктейль, массаж, самомассаж, су-джок терапия), которые в комплексе с физической активностью, нетрадиционными методами профилактики заболеваний благоприятно влияют на здоровье воспитанников;

- продолжать работу над совершенствованием материально-технической базы ДОУ, как одно из условий, необходимых для защиты, сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка.

- работать над повышением интереса родителей к системе физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; привлекать их к совместным спортивным мероприятиям;

- организовать в новом учебном году реализацию дополнительной оздоровительной программы по физическому развитию.

На следующий учебный год выносятся следующая задача:

Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности жизнедеятельности через оптимизацию традиционных форм работы.

Для реализации второй задачи направленной на продолжение внедрения современных педагогических технологий и методов развития связной речи в образовательный процесс с целью достижения высоких результатов по образовательной области «Речевое развитие» проведены мероприятия:

С педагогами:

- Педагогический совет №3. «Технологии развития связной речи дошкольников в условиях ДОУ».

- Тематический контроль в старших и подготовительных группах «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности».

- Смотр-конкурс «Современная авторская дидактическая игра для развития связной речи детей».

- Мастер-классы: «Использование технологии наглядного моделирования (пиктограмма, замещение, мнемотаблица) по развитию связной речи у детей»; «Карты Проппа как средство обучения детей дошкольного возраста пересказу и творческому рассказыванию».

- Презентация опыта работы: «Методы и приемы стимулирования речевой активности у детей младшего дошкольного возраста».

- Консультации для педагогов: «Формирование разговорной речи в беседе», «Руководство связной речью детей в повседневной жизни», «Обучение рассказыванию по картине» Буклеты: «Дыхательная гимнастика как средство развития речи», «Речевые игры по УМК в режимных моментах».

- Посещение занятий, диагностика освоения ОП, просмотра мероприятий и развлечений с участием дошкольников ДОУ.

- Показ открытых занятий по области речевое развитие в рамках тематического контроля «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности» (подготовительные группы).

- Просмотр режимных моментов в средней и в старших группах в рамках тематического контроля «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности».

Так же в течение года педагоги ДОУ обобщали опыт и повышали уровень профессиональной деятельности по речевому развитию через выступления на семинарах,

показ мастер-классов, публикации методических разработок, игр и пособий для педагогов образовательных учреждений, участием в профессиональных конкурсах: региональный конкурс педагогического мастерства «Эффективные практики использования социо-игровой технологии в познавательном и речевом развитии детей» (Фазылова Ф.Н. 1 место); республиканский конкурс «Инновационные педагогические практики в развитии речи детей дошкольного возраста» (Хузина А.Г. 2 место).

С детьми

- Занятия в общеразвивающих и логопедических группах с использованием инновационных технологий, таких как нейроскалка, балансир, мнемотаблица и т.д.
- Работа в режимных моментах по развитию коммуникативных речевых навыков.
- Индивидуальная и коррекционная работа.
- Игровые упражнения и сюжетно-ролевые игры в группах в течение года в соответствии с возрастными особенностями и требованиями.

Так же воспитанники ДОУ принимали участие и занимали призовые 1,2,3 места в конкурсах разного уровня в номинации художественное слово. Городской конкурс «Поэтическая капля». Городской конкурс чтецов «Тукай яши безнең куңелләрдә». Региональный конкурс «Поэзия родного языка». Республиканские конкурсы художественного чтения «Бэхет йолдызы», «Мудрая сова», «Кызыл толке», всероссийский конкурс-фестиваль юных исполнителей «Время выступать».

С родителями:

- Анкетирование родителей: «Какие сюжетно – ролевые игры вы играете с ребенком дома?»
- «Игротренинги», «Логопедический КВН», развлечение «В гостях у сказки».
- Открытые просмотры занятий по развитию речи.
- Помощь при изготовлении сюжетно - ролевых игр и в обновлении игровых зон в группах.
- Консультации «Сюжетно-ролевые игры дома», «Игры драматизации для малышей», «Развитие коммуникативных навыков через сюжетно-ролевые игры».
- Семинар с приглашением учителей начальных классов «Развитие коммуникативных навыков дошкольников, как основа успешной адаптации к школе».

Выводы: По посещениям занятий, по итогам тематического контроля, просмотра мероприятий и развлечений с участием дошкольников ДОУ, по продолжению организации работы внедрения современных педагогических технологий и методов развития связной речи в образовательный процесс с целью достижения высоких результатов по образовательной области «Речевое развитие» на 2024-2025 учебный год можно считать удовлетворительной, запланированные мероприятия были проведены. Однако остаются проблемы:

Проблема: Современное общество, начальная школа требуют от ребенка высокого уровня речевого развития. Те дети, которые хорошо владеют речью, при поступлении в школу, способны четко излагать свои мысли, грамотно читают, и быстро обучаются письму. Напротив, дети со слабо развитыми речевыми навыками, часто отстают в учебе, испытывают трудности и оказываются в числе неуспевающих учеников.

У таких детей:

1. Ограниченный словарный запас и бедность речи.
2. Нарушения звукопроизношения связанные с неправильным формированием артикуляционного аппарата или недостаточным контролем над ним.
3. Нехватка навыков речевого этикета.
4. Отсутствие логического обоснования своих мыслей.
5. Трудности в построении связной речи (как диалогической, так и монологической)

Перспектива:

Для решения проблем коллектив на 2025-2026 учебный год ставит перед собой **вторую годовую задачу для дальнейшей реализации** «Продолжать работу по развитию качества речевых навыков дошкольников, как средство общения, познания, самовыражения ребенка и как следствие успешной подготовки к школе».

Для реализации третьей задачи: совершенствовать деятельность по созданию условий для приобщения детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

В течение года по данному направлению проводились следующие мероприятия

С педагогами:

- Педагогический совет №4 «Система работы ДОУ по формированию духовно-нравственных чувств у дошкольников в тесном сотрудничестве с семьей».
- Выступление с презентацией «Духовно-нравственное воспитание в семье - основа развития всесторонне развитой личности».
- Выступление «Воспитание духовно-нравственных качеств детей посредством сказок народов Поволжья».
- Выступление из опыта работы: Формы работы с родителями по духовно-нравственному воспитанию дошкольников
- Смотр конкурс «Лучший совместный проект в работе с родителями по духовно - нравственному воспитанию дошкольников».
- Презентация лучших проектов «Лучший совместный проект в работе с родителями по духовно - нравственному воспитанию дошкольников».
- Тематический контроль: «Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям».
- Планирование и проведение образовательной работы с детьми по теме: ко Дню Защитника Отечества, ко Дню Победы, ко Дню Республики Татарстан, ко Дню России.
- Консультация «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по духовно - нравственному воспитанию детей в ДОУ».

С детьми:

- Организация и проведение муниципального конкурса чтецов, посвященный творчеству поэтов города Набережные Челны «В мире поэзии» («Шигърият дөнъясында»), где приняли участие 56 садов города.
- Проведение «Дня вежливости» в рамках мероприятий посвященных ко Дню Ребенка.
- Народные праздники, памятные дни, мероприятия с сохранением традиций и обычаев: Праздничный концерт ко Дню Пожилого человека, Досуг на День народного единства «Народы нашей страны - едины!», досуг День Государственного герба РФ, развлечение с мамами на «День Матери», развлечение ко дню Защитников Отечества «Зарничка», «Праздник Великой Победы» (праздничный концерт), досуг «День России», развлечение «День Семьи», досуг «День Государственного флага РФ», развлечение «День рождения Республики Татарстан».
- Режимные моменты в группах по данной тематике;
- Экскурсия в музей СОШ №15 с детьми подготовительных групп;
- Мастер-классы: «Георгиевская ленточка» для воспитанников старших, подготовительных групп от педагогов ДОУ на День Победы.
- Акции «Живая кормушка», «Окна Победы», «Парад Победы», «Помоги ближнему», «Своих не бросаем».
- Реализация совместных проектов в группах «Живая слава», «День Победы». «Герои России», «Моя Родина - Россия», «Традиции народов Поволжья».
- Тематические занятия в музеи ДОУ для старших и подготовительных групп;

-Беседы, просмотры обучающих фильмов: «Моя мама, мой папа» (расширение представлений детей о родителях), «Отдыхаем всей семьей», «Красен обед пирогами, а семья традициями», «Когда я вырасту, у меня будет счастливая семья», «Почему надо быть добрым?».

-Участие в конкурсах разного уровня по данному направлению: муниципальный конкурс «Тукай в наших сердцах» 2 место, республиканский конкурс творческих работ «Наша армия сильна», региональный конкурс «Поэзия родного языка».

С родителями:

-Беседы, консультации по данному направлению.

- Проведение Дня мам в средней группе №11, основанное на семейных ценностях с активным участием родителей «Семья-это главное!».

-Совместное участие в мероприятиях проводимых в ДОУ: развлечение на «День Матери», спортивная игра – соревнование ко дню Защитников Отечества «Зарничка», «Праздник Великой Победы» (праздничный концерт), развлечение «День Семьи», спортивно-познавательное развлечение «Семейные ценности», тематический досуг «День отца».

- Флешмоб «Уроки семейного счастья»;

- Воркшоп «В школу с мамой»;

-Реализация совместных проектов ко Дню Победы, ко Дню Пожилых, ко Дню Защитников отечества;

-Участие в акциях «Помощь СВО», «Покорми птиц зимой», «Доброта спасет мир».

-Организация туров выходного дня «Музей города», «Памятные места города».

- Участие родителей второй младшей группы в проекте «Семейные ценности», организованный ИМЦ и ДОУ №54 «Искорка».

Выводы: из анализа видно, работа по данному направлению ведется в активной форме с участием всех участников образовательного процесса.

Проблема:

- пассивный интерес детей к знакомству с историей, культурой, традициями родного края;
- несформированность чувства принадлежности к своей культуре;
- слабое влечение родителей в процесс нравственно-патриотического воспитания детей, используя семейные, народные традиции;

Перспектива: продолжить работу по формированию нравственно-патриотических чувств через ознакомление с родным краем.

Для реализации четвертой задачи: продолжать совершенствовать образовательный процесс посредством повышения всесторонних профессиональных компетенций педагогов.

Организованы и проведены мероприятия:

С педагогами:

- Систематическое прохождение курсов повышения квалификации, направленных на изучение современных образовательных технологий и методик (100 % все заявленные педагоги прошли курсы).

-Участие на семинарах, конференциях, в работе методических объединений, творческих групп, обмен опытом с коллегами разного уровня: выступление на городском семинаре «Использование нейроигр и упражнений в работе с детьми дошкольного возраста» Ахметшина Н.Ф., Владимирова Е.Н.; выступление на республиканской конференции «Организация дополнительного образования в ДОУ» Гарипова З.Л.,Зарипова В.М.; выступление в республиканском семинаре «Взаимодействие ДОУ с семьей по проблемам речевого развития детей» Ахметшина Н.Ф; выступление и мастер - классы на региональном семинаре «Здоровьесбережение детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»- все педагоги; презентация проекта «Зимующих птиц изучаем -

речь развиваем» на зональном семинаре «Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями и специалистами ДОУ» Ханова З.Р.; презентация пособий в конкурс – выставке «Поздравление Деду Морозу», номинация Педагог мастер Шайдуллина Г.Т., Шакирова С.Г.; выступление на республиканском семинаре «Роль профессионального мастера педагога как один из факторов развития и самоопределения личности с темой «Личностно-ориентированный подход в воспитании дошкольников»; презентация «Развитие речи детей через разные виды деятельности на зональном семинаре «Актуальные подходы к организации дошкольного образования детей с ОВЗ» Шайдуллина Г.Т., Шакирова С.Г.; мастер-класс на тему «Значение эмоций для психоэмоционального здоровья и самочувствия человека» для студентов 2 курса НПК (Наумова Л.А.); выступление из опыта работы «Национальное воспитание через игру на зональном семинаре «Национальное воспитание детей дошкольного возраста через дидактические игры и пособия» (Хузина А.Г., Соловьева Л.Н.).

- Публикация материала в муниципальном сборнике «Первые шаги» сценарий игрового комплекса (Наумова Л.А.), публикация сценария воспитательного мероприятия в сборнике республиканского конкурса методических разработок (Гарипова З.Л.); публикация доклада на тему «Организация дополнительного образования в ДОУ в соответствии ФГОС ДО» Гарипова З.Л., Зарипова В.М.

- Посещение открытых занятий.

- Изучение новых материалов, публикаций, методических пособий, отслеживание современных тенденций в образовании, изучение опыта других педагогов.

- Освоение и внедрение в образовательный и воспитательный процесс новых технологий, таких как интерактивные методы, использование цифровых ресурсов.

- Участие в работе региональных инновационных площадок, организованных НГПУ и ТИСБИ.

Выводы: из анализа видно, работа по данному направлению ведется в активной форме, педагоги заинтересованно принимают участие в семинарах, вебинарах, конференциях, круглых столах, проектах разного уровня, работают над саморазвитием личности и развитием профессиональных качеств направленных на освоение новых технологий и методик.

Перспектива: продолжать работу по данному направлению, подготовить педагога Ханову З.Р. к участию в профессиональном конкурсе «Воспитатель года».

Анализ системы сохранения и укрепления здоровья

Вопросы охраны здоровья детей, формирования культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни является одним из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

Научить беречь свое здоровье, вести здоровый образ жизни - задача родителей и нашего ДОУ. Это может выражаться через обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни (профилактическим методикам - оздоровительная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика, самомассаж и др.); привитие детям элементарных навыков гигиены (мытьё рук, использование носового платка при чихании и кашле и т.д.); через здоровьеразвивающие технологии процесса обучения и развития с использованием физкультминуток и подвижных перемен; кварцевание помещений, проветривания и влажной уборки помещений; функциональной музыки; чередование занятий с высокой и низкой активностью; через специально организованную двигательную активность ребенка (занятия оздоровительной физкультурой, подвижные игры); массовых оздоровительных мероприятий (тематические праздники здоровья, выход на природу); а также в работе с семьей, с педагогическим коллективом.

Здоровьесберегающая деятельность ДОУ включает целую систему. Данная система представлена в виде следующих разделов:

1. Комплексная медико-психологическая и педагогическая оценка уровня физического развития и здоровья детей, которая включает в себя диагностические мероприятия по оцениванию и отслеживанию состояния здоровья воспитанников детского сада различными специалистами.

2. Лечебно-оздоровительная работа охватывает направления оздоровления и закаливания через комплекс мероприятий.

3. Физкультурно-развивающая работа с детьми раскрывает комплекс физкультурных мероприятий, различные типы специально организованных видов деятельности.

4. Психолого-педагогическая деятельность выделяет систему организации психологической поддержки детям методами и приёмами создания благоприятного эмоционально-психологического климата.

5. Здоровьесберегающие компоненты в организации образовательного процесса.

6. Ресурсное обеспечение здоровьесберегающей деятельности в детском саду.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ разработан план оздоровительных мероприятий, включающий в себя:

-улучшение организации питания воспитанников;

-контроль соблюдения режима пребывания воспитанников на свежем воздухе и обеспечение двигательной активности детей;

-организация утреннего фильтра воспитанников с целью недопущения в коллектив нездоровых детей;

-ежедневный контроль санитарного состояния помещений;

-разработка и внедрение профилактических мероприятий в период увеличения роста заболеваемости;

-организация мероприятий физкультурно-оздоровительного плана (утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, организованная образовательная деятельность по физическому воспитанию и обучению, подвижные игры и т.д).

В начале учебного года была проведена антропометрия всех детей. Исходя из этого, была промаркирована мебель. Во всех группах были оформлены листы здоровья, карты рассаживания детей во время ОД и во время приема пищи.

Все дети были распределены по группам здоровья исходя из их физического развития и наличия сопутствующих заболеваний.

Заболеваемость

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являлись профилактические мероприятия:

- углублённые осмотры педиатра; плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- курсы поливитаминов круглогодично;
- чесночная терапия в период эпидемии гриппа;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и в отсутствии детей;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- аромотерапия;
- полоскание полости рта после еды солевым раствором;
- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;

- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

Анализ заболеваемости и посещаемости за 3 года

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Заболеваемость	3,0%	2,7 %	2,8 %
Пропуск одним ребенком	2,8	2,6 %	2,4 %
Посещаемость	77%	78 %	79 %

По итогам года, наиболее посещаемыми были группы № 2,4,5,6,7 – это старшие и подготовительные к школе группы.

Работа по формированию мотивации здорового образа жизни у детей и родителей велась по трем направлениям:

В работе с детьми в первую очередь были созданы условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников. Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья, здоровьесберегающие технологии.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится по следующим направлениям:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей;
- медицинский контроль и профилактика заболеваемости;
- специально организованная работа по физическому воспитанию, формирование двигательных навыков детей.

В детском саду для физического развития были созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей, коррекционной направленности педагогического процесса. Физкультурный зал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках.

Во время образовательной деятельности, совместной деятельности обеспечивался индивидуально – дифференцированный подход к детям. Условия пребывания детей в детском саду способствовали укреплению здоровья и правильному физическому развитию. Режим дня соответствовал санитарно – гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. По приобщению родителей к здоровому образу жизни в детском саду были проведены совместные досуги: «Зарница», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Зимние спортивные игры».

Помимо этого внедряли оздоровительные мероприятия с элементами самомассажа, стимуляцию активных точек.

Особенности физкультурно-оздоровительного процесса.

В ДОУ проводится индивидуальное обследование по усвоению образовательной области «Физическое развитие», которое включает в себя обследование физических качеств и двигательных способностей (быстроты, ловкости, гибкости, силы, выносливости, равновесия) у всех детей ДОУ. По результатам обследования составляется план индивидуальной работы с детьми, которые показали низкий результат по какому-либо виду основных движений.

Эта работа проводится как на ОД по физической культуре, так и во время свободной деятельности детей в группе и на прогулке.

Следовательно, рационально организованная двигательная активность, использование различных средств физического воспитания с учетом индивидуального подхода способствовало стабильности показателей физической подготовленности.

Уровень физической подготовленности детей

Уровень физической подготовленности детей на начало 2024-2025 учебного года составил:

Показатели	Начало года
Готов	20 – 22%
Условно готов	39 - 42%
Не готов	33 - 36%

Уровень физической подготовленности детей на конец 2024-2025 учебного года составил:

Показатели	Конец года
Готов	58 - 63%
Условно готов	29 - 32%
Не готов	5 – 5%

Результаты МКР за три учебного года

Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество детей	129	105	121
Готов	91-71%	72-70%	58-63 %
Условно готов	27-21%	24-22%	29-32 %
Не готов	11-8%	9-8%	5-5 %

Сравнительный анализ данных мониторинга показал положительную динамику уровня развития физических качеств детей. Но есть причины недостаточного усвоения программы, такие как, частый пропуск занятий, высокая заболеваемость в течение года и определенные ограничения по здоровью. Система работы по МКР включает в себя коррекционную работу с детьми воспитателей, узких специалистов, родителей. По итогам мониторинга за 2024-2025 учебный год можно сделать выводы, что все группы к концу года имеют положительную динамику физического развития детей. По итогам диагностики в ДОУ за три года результаты детей стабильные, показатель «не готовых» немного уменьшился.

Вывод: работу ДОУ по физической культуре по развитию физических качеств через спортивные игры и упражнения можно считать проведенной на хорошем уровне, однако остаются проблемы, над которыми необходимо продолжать работу.

Проблема: однако, в старших группах и средней группе имеются дети показывающий низкий уровень физической подготовки. Предполагаемыми причинами является - индивидуальные особенности развития воспитанника и частые пропуски занятий в детском саду. Старшие группы посещают дети с ОВЗ.

Перспектива: в новом учебном году продолжать системную и планомерную работу по сохранению и укреплению здоровья детей через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур. Так же активно вовлекать в этот процесс родителей воспитанников, посредством совместных мероприятий.

Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма

За учебный год не зарегистрировано ни одного случая детского травматизма и всякого рода чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением требований безопасности детей - это заслуга всего нашего коллектива.

Деятельность медицинской службы ДОУ по обследованию воспитанников

В детском саду своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Старшая медицинская сестра Шапова Л.В. регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно - гигиенических условий. Были оформлены консультации для родителей «Профилактика простуды у детей. Секрет профилактики ОРЗ, ОРВИ», «Гуляем в любую погоду», «Профилактика туберкулеза и проведение туберкулодиагностики».

Анализ уровня организации питания

Здоровье детей невозможно сохранить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, и минеральными солями) и энергией. На первом этаже находится пищеблок. В его состав входит: цех сырой продукции, цех готовой продукции, овощной цех, складские помещения. Организация питания детей в МБДОУ осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания ООО «Школьное питание», в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду организовано пятиразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак (сок, кефир), обед, полдник, ужин. Ежедневное меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание» в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). Для обеспечения преемственности питания родители ежедневно получают информацию об ассортименте блюд. Для родителей вывешивается меню с указанием объемов порций. Это позволяет родителям не планировать дома приготовление тех блюд, которые ребенок получал в ДОУ, а так же своевременно информировать сотрудников детского сада о пищевой аллергии или непереносимости продуктов, чтобы произвести соответствующую замену.

Ежеквартально осуществляется лабораторный контроль за качеством готовой продукции, а так же за технологией приготовления блюд специалистами ООО «Школьное питание». По результатам контроля принимается управленческое решение, итоги заслушиваются на административных совещаниях, совещаниях при заведующем. По итогам проверок по линии УДО и ООО «Школьное питание» в течение учебного года серьезных замечаний не выявлены.

Создание условий, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей

МБДОУ функционирует в помещении отвечающим санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилами пожарной безопасности.

ВДОУ имеется: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет психолога. На участке ДОУ имеется спортивная площадка, спортивно – игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр. В ДОУ разработаны инструкции по охране жизни и здоровья детей. Инструкции разработаны с учетом сезонных изменений, которые помогают при работе педагогам при проведении занятий, прогулок, экскурсий. В целях обеспечения безопасности детей два раза в год проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений. С работниками систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, оказанию первой доврачебной помощи. С детьми проводятся мероприятия по предупреждению травматизма.

Вывод: Таким образом, систематическая, планомерная, целенаправленная деятельность всего коллектива помогла добиться определенных результатов таких, как сформированность у детей ценностного отношения к собственному здоровью, освоение навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни, а так же привитие культурно-гигиенических навыков как неотъемлемой составляющей культуры здоровья. Возрастные и физиологические параметры у детей соответствуют норме. Были проведены консультации для «Адаптация ребенка к режиму питания в детском саду», Профилактика Гриппа». Так же в октябре организовано родительское собрание с дегустацией блюд.

Перспектива: исходя из вышерассмотренного и проанализированного поставили такую задачу на 2025-2026 учебный год - Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности жизнедеятельности.

Анализ адаптационного периода к детскому саду

Для успешной адаптации были проведены индивидуальные консультации, даны рекомендации родителям: по развитию способностей детей, особенностям этого возрастного периода.

В течение года проводились адаптационные, развивающие занятия с детьми групп №3 два раза в неделю.

В 2024-2025 учебном году были набраны группы: одна группа раннего возраста, одна подготовительная логопедическая группа ФФНР, две старшие логопедические группы ОНР. Проводились групповые занятия по плану и индивидуальные занятия по запросам родителей и педагогов с детьми испытывающих затруднения. С этой целью использовались психологические игры и упражнения для развития интеллектуальной и эмоциональной сфере ребенка. В своей работе психолог использовала программу И.А. Пазухина «Учебная программа психологического сопровождения детей 2-4 лет в период адаптации к условиям ДОУ». Работа по адаптации детей к ДОУ строилась исходя из конкретных ситуаций (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду. В результате совместной работы коллектива были получены следующие результаты: в 2024 -2025 учебном году поступило 20 детей в группу раннего возраста №3. Из 20 детей - 14 -70 % имеют легкую степень адаптации, 6 детей – 30 % среднюю степень и с тяжелой степенью адаптации детей нет.

Для успешной адаптации были проведены индивидуальные консультации, даны рекомендации родителям: по развитию способностей детей, особенностям этого возрастного периода.

В течение года проводились адаптационные, развивающие занятия с детьми группы №3 два раза в неделю.

Были созданы благоприятные условия:

- ✓ Гибкий режим пребывания детей в начальный период адаптации с учётом индивидуальных особенностей детей (в первые дни дети находились в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось)
- ✓ Индивидуальный подход к ребёнку (на каждого ребенка заведены листы адаптации, внимательная встреча каждого ребёнка, ласковое обращение по имени...)
- ✓ Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе (музыкальное сопровождение, ритуал приветствия, яркие сказочные иллюстрации...)
- ✓ Элементы телесной терапии (объятия, поглаживания)
- ✓ Музыкальные занятия
- ✓ Изучение потешек, сказок, хороводные игры. Игры на знакомство, на снятие эмоционального и мышечного напряжения детей. Пальчиковый театр.
- ✓ Развивающие мероприятия с педагогом-психологом (раз в неделю)

Сравнительный анализ итогов адаптации за 3 года

2022-2023	2023-2024	2024-2025
100%	100%	100%

Вывод: работу в группах раннего возраста по адаптации можно считать успешной, однако в течении года у педагогов в работе с детьми возраста 1-2 года возникали трудности по организации режимных моментов, занятий.

Проблемы: Возраст с года до двух лет имеет свои особенности, а также в 2025-2026 учебном году будет проводится набор детей данного возраста, поэтому необходимо продолжать работу направленную на дезадаптацию детей к дошкольному учреждению, повышение педагогической компетентности педагогов и родителей в работе с детьми раннего возраста.

В течение года были проведены различные мероприятия для повышения профессиональной компетенции педагогов в данном направлении. С педагогами были проведены консультации: «Использование игр в адаптационной работе с детьми, как одна из предпосылок обеспечения психологической безопасности дошкольника»; «Работа с родителями в период адаптации», «Рекомендации педагога – психолога по созданию РППС в соответствии с возрастными особенностями младших дошкольников» и т. д. Медико-педагогический совет №1 «В детский сад без слез». Семинар-практикум №1 «Организация предметно- пространственной среды в младших группах в соответствии с ФОП ДО». Систематически проводились беседы по выявлению трудностей работы с детьми раннего возраста.

С родителями: родительские собрания, круглые столы, беседы, консультации.

Однако, были дети с затрудненной адаптацией (средняя степень).

Проблема: Факторы, затрудняющие адаптацию детей:

- плач, расстройство ребёнка при расставании с мамой снижает иммунитет, вследствие чего ребёнок только начиная привыкать к детскому саду, заболевает и не посещает ДОУ;
- беспокойство и тревога родителей при поступлении ребёнка в детский сад передаются детям;
- излишняя опека ребёнка дома, постоянное нахождение ребёнка с мамой, изоляция от других людей;
- завышенные ожидания, требования родителей;
- не готовность педагогов к работе с детьми младшего дошкольного возраста.

Перспектива: В новом учебном году продолжать работу с педагогами в данном направлении: организовать работу по подготовке к приёму детей младшего дошкольного возраста, провести консультации по особенностям раннего возраста, целевые ориентиры развития. Обсудить ключевые моменты работы с семьями воспитанников. Подготовить в группах папки по адаптации для родителей, включающие полезные материалы по особенностям адаптационного периода: «Как готовить ребёнка к детскому саду», «Общение ребёнка со сверстниками», «Как справиться с капризами ребёнка», «Хитрые правила для пап и мам», «Как научить детей заботиться о себе», «Ласка и похвала лишними не бывают», «В здоровом теле здоровый дух», с целью формирования психолого – педагогической компетентности родителей и педагогов.

Продолжать организовывать тематические встречи, семинары, мастер-классы для педагогов, посвящённые работе с детьми младшего дошкольного возраста: «Особенности психического развития детей 1-3 лет», «Эмоциональный комфорт детей в детском саду», «Коллективные игры с малышом и в группе», «Как общаться с родителями малышей». А так же релаксационные мероприятия для педагогов «Я спокоен и уверен в своих возможностях», адаптационные занятия в кабинете психолога с помощью музыки, творчества, сказок, потешек, интересных игрушек и атрибутов, хороводных, коллективных игр.

Продолжать работу консультационного пункта, в его рамках проводить мероприятия с детьми родителями по программе «Мама, я и целый мир» с целью знакомства детей и родителей с детским садом заранее, знакомства между собой родителей и сверстников, обогащения знаний ребёнка, информирования родителей по интересующим темам, с целью эмоционального комфорта всех участников процесса.

Анализ результатов образовательной деятельности и реализации ОП ДОУ

В течение учебного года проводилась работа по реализации ОП с учетом требований ФГОС ДО. Педагогический процесс в ДОУ соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; строится на принципе личностно-ориентированного развития ребенка, его творческого потенциала, способностей, интересов, личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми, эмоционального благополучия каждого ребенка. При этом детский сад особое внимание уделял познавательно-речевому направлению развития. При организации образовательного процесса широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. Организованная образовательная деятельность проводилась с 1 сентября по 31 мая. Полученные знания, умения и навыки, закреплялись в процессе повседневного общения с детьми, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно требованиям основной образовательной программы, требованиям СанПиНа и охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Учебный план, режим дня и сетка занятий составлены с учетом возрастных особенностей воспитанников и «Гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»; обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания; взаимосвязь их с повседневной жизнью в детском саду Педагогическая работа с детьми ведется по образовательным областям: «Социальнокоммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие». Работа по формированию физических, интеллектуальных, личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей. В целях выявления среди родителей степени удовлетворенности предоставляемыми услугами в ДОУ было проведено анкетирование. Результаты, которого показали высокую степень удовлетворенности услугами, предоставляемыми в ДОУ. Хорошо зарекомендовала себя система работы «Родительский

Couch», которая базируется на знаниях в области возрастной физиологии, возрастной психологии, педагогики, изучаются принципы позитивного родительства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс ДОУ был построен на основе ОП ДОУ, включил в себя все направления работы. В течение года использовались разнообразные формы работы с детьми, родителями и педагогами.

Проблема:

1. Недооценивание педагогами проблемно-поискового метода как фундамента познавательной деятельности воспитанников, состоящей в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа, умения видеть за отдельными фактами явление, закон.

2. Материально-техническая база оснащения ДОУ не до конца соответствует инновациям.

Перспектива:

1. Продолжать повышать компетенции педагогов по организации занятий по ФГОС ДО через внедрение приемов рефлексивно-корректирующей деятельности, обеспечивающей формирование элементарных навыков самоконтроля, организацию свободного пространства, открытого временного конца деятельности (когда каждый воспитанник работает в своем темпе.)
2. Для оснащения ДОУ инновационными технологиями продолжать принимать участие в грантах и проектах.

Реализация закона Республики Татарстан «О Государственных языках»

Работа по обучению детей татарскому языку ведется на основе образовательной программы ДОУ №16 «Скворушка» в соответствии с проектами УМК, разработанных творческой группой под руководством З.М. Зариповой «Обучение русскоязычных детей татарскому языку», который включает в себя 3 проекта, в средних – «Минем өем», старших – «Уйный-уйный үсәбез», подготовительных – «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар». А для детей татарской национальности по проекту «Туган телдә сөйләшәбез». Каждый проект включает в себя: тематический план; календарный план; рабочие тетради для детей; аудиоматериалы; мультипликационные сюжеты; раздаточный, демонстрационные материалы; диагностика. Проводится большая планомерная работа по обучению детей родному и татарскому языкам педагогом Зариповой В.М. и закрепление пройденного материала воспитателями и узкими специалистами в режиме дня. В данном направлении есть свои успехи и свои трудности.

Для решения задачи по повышению качества обучения двум государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК по татарскому языку, обеспечению высокого уровня усвоения татарского языка в ДОУ созданы следующие условия:

- семинар №2 «Современные игровые технологии в обучении детей татарскому и родному языку».
- с целью развития татарского родного языка, воспитания патриотических чувств, в нашем детском саду был организован и проведен муниципальный конкурс юных чтецов «В мире поэзии» («Шигърият дөнъясында»), посвященный творчеству поэтов и писателей города Набережные Челны, где приняли 56 садов города, дошкольники набравшие хороший балл удостоились почетных призовых мест. Данный конкурс планируем провести и на следующий 2025-2026 учебный год.
- выступление «Эффективные игровые технологии по закреплению пройденного материала для изучения татарского и родного языка в группах»;

- мастер – класс из опыта работы: «Современные игровые технологии, способствующие общению детей на татарском и родном языке»;
- видеопрезентация «Развитие интереса к изучению татарского и родного языка посредством чтения художественной литературы»;
- закрепление изученного материала в режимных моментах;
- холлы для сотрудников и родителей оформлены информационный материал о РТ на двух государственных языках, символика РТ, тематический стенд «Туган жирем Татарстан» (к важным событиям, праздникам, юбилейным датам писателей, поэтов и т.д.);
- в группах ДОУ оформлены стенды «Татарча сөйләшәбез»;
- пополнен кабинет татарского языка дидактическими играми, методическими пособиями и материалами.

Педагоги активно посещали заседания МО воспитателей по обучению детей родному языку, участвовали на семинарах,

Систематически для родителей оформляются папки по особенностям внедрения УМК, родители приглашались на ОД с использованием УМК. Воспитатели по обучению детей татарскому языку выступали на родительских собраниях по темам: «Новые подходы по обучению государственным языкам ДОУ», «Что такое УМК по обучению татарскому языку в ДОУ?».

Ежегодно наши воспитанники и педагоги ДОУ принимают участие в конкурс чтецов, на родном татарском языке: конкурс посвященный родному языку «Родной язык - мое богатство» (участник), «Джалиловские чтения», конкурс чтецов по произведениям Г.Тукая «Тукай яши безнең күңелләрдә» (воспитанники группы №11, 2 место); международный многожанровый конкурс искусств «Грани таланта» исполнения стиха Ф.Сафина «Әтием гармунда уйный» (Исламова Д. 1 место); всероссийский конкурс – фестиваль «Время выступать» исполнения стиха Ф.Сафина «Әтием гармунда уйный» (Исламова Д. 1 место); открытый республиканский фестиваль-конкурс национального искусства «Кызыл толке» (Исламова Д. 3 место); региональный конкурс «Свободная сцена», номинация стих на татарском языке Гиниятова Э., Исламова Д. 1 место; городской конкурс чтецов «Туган тел» (Зарипова В.М. 1 место). Не остаются без внимания и утренники, на которых дети рассказывают стихи, песни на татарском языке, участвуют в инсценировках, исполняют народные танцы. В апреле месяце на должном уровне прошла неделя, посвящённая дню рождения Г. Тукая. Ко дню родного языка было организовано мероприятие, где приняли участие воспитанники начиная со второй младшей группы, инсценировали произведения великого поэта. В рамках недели были проведены тематические занятия «Г.Тукай- наш любимый поэт», конкурс инсценировок, конкурс рисунков по произведениям Г.Тукая. Из лучших работ оформили выставку. В летний период традиционно для детей и родителей организовывается праздник «Сабантуй». На сайте ДОУ постоянно обновляется информация в разделе «УМК» для педагогов и родителей.

В МБДОУ велась работа по диагностике усвоения родного языка и усвоение татарского языка русскоязычными детьми. Педагогам был предоставлен диагностический материал. По результатам диагностики организовалась коррекционно – развивающая работа с детьми по всем возрастным группам в тетрадях по индивидуальным планам, где отражены: задачи, мероприятия, имена детей, вид работы, материал.

**Результаты сравнительного анализа усвоения программного материала
по родному, татарскому языкам в подготовительных к школе группах**

Уровни	2020-2021	2022-2023	2024-2025
--------	-----------	-----------	-----------

	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Высокий	57%	-	57%	33.3%	57%	-
Средний	43%	-	43%	66.7%	46%	-
Ниже среднего	-	-	-	-	-	-

Вывод: По результатам диагностики выявлено, что уровень усвоения детьми татарского и родного языка стабильные.

В ДОУ ведется планомерная работа по выполнению «Закона о Государственных языках Республики Татарстан и других языках народов Республики Татарстан». Качество обучения детей государственным языкам РТ в рамках реализации ФГОС в ДОУ на уровне городских показателей. Наиболее частые затруднения встречаются у дошкольников в использовании татарской разговорной речи в режимные моменты и составлении диалогов. Воспитателям групп и воспитателю по обучению детей родному языку необходимо продолжать работу с детьми по обучению детей татарскому и родному языкам, с целью недопущения снижения показателей высокого уровня усвоения детьми программного материала.

Проблемы:

- смешанный тип билингвизма в семьях воспитанников, который часто негативно влияет на развитие мышления и речи детей, в результате возникающей языковой интерференции когда ребёнок не всегда понимает вопросы не только на втором, но и на первом языке;
- недостаток знаний и опыта работы начинающие воспитателей в вопросах обучения государственным языкам РТ, трудности при составлении диалогов при обучении детей татарскому языку;
- низкая результативность педагогов в конкурсах профессионального мастерства, воспитанников в республиканских конкурсах и конкурсах по линии управления ДО;
- незаинтересованность и немотивированность родителей к поддержанию интереса к изучению татарского(родного) языка;

Перспективы:

1. Продолжать повышать компетентность педагогов в вопросах обучения родному татарскому языку и закреплению словарного минимума по татарскому языку в русских группах, использовать диалог как форму работы с детьми по закреплению пройденного материала на занятиях;
2. Повысить уровень занимаемых призовых мест в конкурсах профессионального мастерства среди педагогов, конкурсах с участием воспитанников ДОУ;
3. Педагогам ДОУ активизировать работу по вовлечению родителей в изучение татарского (родного) языка дошкольниками.

Анализ выполнения плана работы со школой.

ДОУ № 16 сотрудничает с МБОУ СОШ № 15. Одним из важных определяющих успешности выпускников детского сада является преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой. Ее цель – сохранение и увеличение адаптивного ресурса, минимизация школьных и внешкольных факторов риска на старте обучения в школе.

На начало учебного года заключен с ними договор, составлен план взаимодействия по осуществлению преемственности в образовании.

В данном направлении работа с родителями ведется на протяжении всего учебного выпускного года: учителя начальных классов присутствовали на родительских собраниях (сентябрь, апрель).

На весенних каникулах была организована познавательная-образовательная экскурсия в музей и библиотеку школы №15, где с воспитанниками сада были организованы, развивающие игры, викторина, беседы о книгах, о Великой отечественной войне и о героях Родины.

Для родителей оформляются информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?», «Советы будущим первоклассникам», «Психологическая готовность ребенка к школе: параметры готовности и рекомендации родителям по их развитию» и другие. С целью изучения проблем семьи в преддверии школьной жизни, выявления трудностей и проблем проводим анкетирование родителей, совместные игровые тренинги.

Так же с родителями организовали и провели совместные квест - игры «По дороге знаний», «Что? Где? Когда?», «Турнир смекалистых» в группах №7,5,6.

Для определения готовности к обучению в школе было проведено обследование детей подготовительных групп № 5,6,7. Работа была направлена на своевременное оказание помощи детям по подготовке к школе. Работа была направлена на развитие познавательных процессов, формирование социальных умений, навыков будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе. На занятиях использовались игры и упражнения на развитие пространственно-аналитической деятельности; обучению ориентировке в схеме; пониманию и употреблению логико-грамматических конструкций, выражающих пространственные отношения; ориентировке на плоскости. Хорошее развитие у ребенка пространственных представлений является обязательным условием для любой образовательной, практической, изобразительно - художественной, спортивной, и многих других видов деятельности. Поэтому коррекционно-развивающая работа строилась на основе коррекционно-развивающей программы Арцишевской И.Л. «Психологический тренинг для будущих первоклассников», Куражевой Н.Ю. «Приключения будущих первоклассников» с использованием дополнительных упражнений из пособия Катаевой Л.И. «КРЗ в подготовительной группе». С детьми согласно годового плана МБДОУ №16 и разрешения родителей (законных представителей) проводилось диагностическое обследование по изучению стартового уровня первоклассников в два этапа. По результатам первого этапа обследования совместно с педагогами разрабатывали план коррекционно-развивающей работы. Во всех группах по подготовке к школе проводились развивающие занятия. Для детей были организованы интеллектуальные игры как внутри группы, так и в ДОУ. Очень тесно проводилась работа со школой. Дети в течении года посещали школьную библиотеку, проводились спортивные соревнования, дети принимали участия в школьных выставках». В подготовительных группах №5,7,6 были проведены семинары-практикумы «На пороге школы», на которых с родителями был проведен практикум по развитию саморегуляции и развитию мыслительных процессов. Благодаря тесному сотрудничеству семьи ДОУ и школы на конец года были получены хорошие результаты готовности к школе: обследовано 40 детей логопедических групп №5,6,7.

Результаты логопедических подготовительных групп №5,7,6 на конец года
(общее количество детей - 40)

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)	частично сформирован (2-2,49 баллов)	не сформирован (менее 2 баллов)

	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	36	90	2	5	2	5
предпосылки к учебной деятельности	40	100				
пространственные представления	30	75	8	20	2	5
мыслительная деятельность	36	90	4	10		

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	28	70
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	10	25
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	2	5
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели		
ИТОГО		

Таким образом, 38 детей – 90 % имеют развитие соответствующее возрастной норме, а так же что работа по подготовке к школе через создание условий по формированию пространственных представлений и регуляторного компонента выполнена, благодаря систематичной, совместной работы педагогов ДООУ, детей и родителей.

Однако, двое детей по причине особого развития прошли ПМПК для определения дальнейшего маршрута.

Сравнительный показатель уровня готовности к школе за три года

	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Готовность к школе: Уровень развития высших психических функций (%) (высокий уровень)	65%	70%	70%

Исходя из результатов диагностики готовности к школе 2024-2025 года, можно сделать следующий вывод: многие дети логопедических общеобразовательной группы показали хорошие результаты по всем показателям сформированности предпосылок к учебной деятельности. Если проанализировать результаты показателей на начало и конец учебного года, то можно сделать вывод, что в течение года проводилась эффективная работа по формированию у детей внутренней позиции школьника. Рекомендовано в следующем учебном году использовать данный опыт работы.

В течение года дети старших и подготовительных групп с разрешения родителей участвовали в конкурсах разного уровня и по разным направлениям: Всероссийской очной олимпиаде; в региональных заочных конкурсах, в городских интеллектуальных олимпиадах, и принесли в сад дипломы победителей различных уровней и номинаций.

Ежегодно в начале учебного года проходит диагностика детей, в которой принимают участие все педагоги и узкие специалисты, для выявления детей с повышенными способностями, а так же детей группы риска. Результаты выносятся на обсуждение ППк. Разрабатываются планы индивидуальных занятий с детьми по направлениям. Проводятся беседы, консультации с родителями: «Развиваем способности ребенка», «Наш ребенок не такой как все», тест -опрос Савенкова.

Проблема: в логопедических группах из-за особенностей развития детей ежегодно на начало учебного года, есть дети у которых уровень саморегуляции и организация деятельности, зрительно-моторной координации, развитие в мыслительных процессов ниже среднего. Таким детям необходимы дополнительные развивающие занятия, посещение специалистов, а также сопровождение родителей.

Перспектива: В 2025-2026 учебном году продолжать своевременно оказывать психологическую, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению к школе. Сопровождать детей с повышенной познавательной мотивацией через создание необходимых условий для их дальнейшего развития.

Организация дополнительной работы с детьми

Педагогический коллектив находится в поиске инновационных подходов в организации дополнительного образования дошкольников, максимального удовлетворения потребности населения в образовательных и оздоровительных услугах. Руководителями кружков назначены педагоги с большим опытом работы в соответствующих направлениях, прошедших специальную курсовую подготовку.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ для занятий по интересам сформированы кружки: «От звука к букве», «Занимательная математика», «Шахматы», «Волшебные ладошки», «Хореография», «Сценическое мастерство».

Руководители кружков в конце учебного года провели отчетные видеозанятия. Отзывы родителей положительные. Охват детей дополнительными образовательными услугами - 70 % (85 детей).

Выводы: наличие положительных отзывов о работе детского сада и созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чем свидетельствует посещение детей в дополнительные кружки.

Проблема: нехватка специалистов для организации дополнительной работы с детьми по спортивному направлению и изучение английского языка.

Перспектива: привлечь специалистов для организации дополнительной работы с детьми по спортивному направлению, изучению английского языка.

Анализ работы кадров

Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс, педагогические работники имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности.

Образовательный уровень	Период	2022-2023г.	2023-2024г.	2024-2025 г.
	Общее количество педагогов	27	29	22
Высшее профессиональное				

образование	27 (100%)	28 (100%)	22(100%)
Среднее профессиональное образование	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

В 2024-2025 учебном году количественный состав педагогических работников в ДООУ составил 22 педагога: 13 воспитателей, 5 учителей – логопедов, 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1-старший воспитатель.

Музыкальные руководители совместители Соловьева Г.Ф., Данилова О.В. в соответствии с годовым планом проводили музыкальные занятия, детские праздники, литературно-музыкальные утренники, вечера и досуги. Ввели индивидуальную работу с детьми, выявляли музыкально и хореографически одаренных детей, готовили их для участия в городских конкурсах юных талантов. Участвовали в изготовлении костюмов, атрибутов и праздничного оформления зала.

Педагог-психолог Наумова Л.А. осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников. Оказывает помощь детям, родителям, коллективу ДООУ в решении конкретных проблем. Определяет степень проблем ребенка, проводит психолого-педагогическую коррекцию. По материалам диагностических материалов составляет психолого-педагогическое заключение на каждого ребенка. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.

Организовано обучение детей татарскому языку, ознакомлению их с культурой и традициями татарского народа, данный блок работы ведет воспитатель по обучению детей родному языку Зарипова В.М.

Соответствие квалификации руководителя, педагогического, учебно-вспомогательного персонала характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, Профстандартах составляет 100%.

На сегодняшний день квалификационные категории имеют 21 (96 %) педагога, 1 педагог вновь пришел на работу - без категории.

Квалификационный уровень	Период	2022-2023 г.	2023-2024 г.	2024-2025г.
	Общее количество педагогов	27	28	22
Высшая квалификационная категория		13(48,5%)	16 (57%)	15 (68 %)
Первая квалификационная категория		9(33%)	7(25%)	6 (28 %)
Без квалификационной категории		5(18,5%)	5 (18%)	1 (4%)

Выводы: Из таблицы видно, что квалификационный уровень за текущий учебный год значительно повысился. Педагоги активно участвуют в конкурсах разного уровня, выступают на семинарах, конференциях, работают над саморазвитием и повышением профессиональных качеств.

Профессиональные конкурсы и участие в семинарах, конференциях

ФИО педагога	Название конкурса	Организаторы	Результат (1,2,3)
--------------	-------------------	--------------	-------------------

			конкурса	место, участник)
1.	Хузина А.Г.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства посвященный ко «Дню воспитателя»	МБОУ СОШ №53, Образовательный центр «Академия нескучных наук»	Диплом 3 степени
2.	Владимирова Е.Н. Наумова Л.А.	Республиканский профессиональный конкурс «Здоровьеформирующая среда для детей с ОВЗ в ДОУ»	ФГБОУ ВО "НГПУ"; МКУ "Управление образования исполнительного комитета ЗМР РТ"; МБДОУ "Детский сад "Дружная семейка" компенсирующего вида" ЗМР РТ	Диплом 1 степени
3.	Зарипова М.В. Ахметова Л.Г.	Республиканский профессиональный конкурс «Здоровьеформирующая среда для детей с ОВЗ в ДОУ»	ФГБОУ ВО "НГПУ"; МКУ "Управление образования исполнительного комитета ЗМР РТ"; МБДОУ "Детский сад "Дружная семейка" компенсирующего вида" ЗМР РТ	Диплом 1 степени
4.	Зарипова М.В.	Всероссийский конкурс творческих работ педагогов «Мой мир – мое вдохновение»	МУ ДО «Детская школа искусств №6 «Да-да»	Диплом 2 степени
5.	Ахметшина Н.Ф.	Республиканский профессиональный конкурс «Здоровьеформирующая среда для детей с ОВЗ в ДОУ»	ФГБОУ ВО "НГПУ"; МКУ "Управление образования исполнительного комитета ЗМР РТ"; МБДОУ "Детский сад "Дружная семейка" компенсирующего вида"	Диплом 1 степени
6.	Гречка Н.Н.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства посвященный ко «Дню воспитателя»	МБОУ СОШ №53, Образовательный центр «Академия нескучных наук»	Диплом 2 степени
7.	Фазылова Ф.Н.	Региональный конкурс педагогического мастерства «Эффективные практики использования социо-	МКУ Управление образования Елабужского района	Диплом 1 степени

		игровой технологии в познавательном и речевом развитии детей»		
8.	Хузина А.Г.	Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее»	ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет г.Наб.Челны МАОУ ДО «ГДТД И М№1»	Диплом 1 степени
9.	Хузина А.Г.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Планета будущего»	ИМЦ Центр развития ребенка-детский сад №98 «Планета будущего»	Диплом 2 степени
10.	Зарипова В.М.	Городской конкурс чтецов на татарском языке “Туган тел”	АУК ДК «КАМАЗ»	Диплом 1 степени
11.	Ахметшина Н.Ф.	Всероссийский профессиональный конкурс «Современный педагог - 2025»	АНО ДПО ПО «Образовательный центр «Ресурс» МАУ ДО г.Набережные Челны «Детская школа искусств №6 «ДА - ДА»	Диплом 2 степени
12.	Хузина Айсылу Галиевна	Республиканский конкурс творческих работ «Наша армия сильна»	УО Альметьевского района РТ Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ»	Диплом 3 степени
13.	Ханова Зия Рахимовна	Республиканский конкурс творческих работ «Наша армия сильна»	УО Альметьевского района РТ Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ»	Диплом 1 степени
14.	Зарипова Миляуша Вилиновна	Республиканский конкурс для педагогов по профилактике ДТП «Копилка безопасности»	МБУ ИМЦ ТУ ГБУ «БДД» ОГИБДД Управление МВД России	Диплом 2 степени
15.	Шайдуллина Г.Т. Шакирова С.Г.	Республиканский конкурс – выставка «Поздравление Деду Морозу» (номинация Педагог мастер)	- ЧОУ ВО «Камский институт искусства и дизайна» МАУ ДО «Центр детского творчества №16 «Огниво»	Диплом 1 степени
16.	Гимадеева Л.Р.	Республиканский конкурс методических материалов	УО Альметьевский район Альметьевский	Диплом 1 степени

		«Использование проективных методов и арт – технологий в работе с детьми с ОВЗ.	филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ»	
17.	Гарипова З.Л. Зарипова В.М.	Республиканский конкурс творческих работ «Парад талантов - 2025»	УО Альметьевский район Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ»	Диплом 1 степени
18.	Хузина Айсылу Галиевна	Республиканский конкурс «Инновационные педагогические практики в развитии речи детей дошкольного возраста»	МКУ «УО ЕМР» МБДОУ Д/С №17 «Ромашка» г.Елабуга	Диплом 2 степени
19.	Ханова З.Р. Хузина А.Г.	Публикация в сборнике: Использование инновационных технологий в речевом развитии	МКУ «УО ЕМР» МБДОУ Д/С №17 «Ромашка» г.Елабуга	
20.	Ахметшина Н.Ф. Владимирова Е.Н.	Выступление на городском семинаре «Использование нейроигр и упражнений в работе с детьми дошкольного возраста»	МБУ ИМЦ	
21.	Гарипова З.Л. Зарипова В.М.	Выступление на республиканской конференции «Организация дополнительного образования в ДОУ»	УО Альметьевский район Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ»	
22.	Ахметшина Н.Ф.	Выступление в республиканском семинаре «Взаимодействие ДОУ с семьей по проблемам речевого развития детей»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №68 НМР	
23.	Зарипова В.М.	Фестиваль художественного творчества «Таланты вокруг нас»	УО ИК МО г.Наб.Челны	Диплом участника

Вывод: как из таблицы видно, 98% педагогов участвуют в семинарах, конференциях разного уровня, достаточно и публикаций.

Проблема: есть активность участия педагогов, но нет результативности в профессиональных конкурсах, таких как «Воспитатель года», «Педагог-мастер».

Перспектива: продолжать работу в составе региональной инновационной площадке (РИП) совместно с НГПУ; активизировать результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.

Участие воспитанников

Результаты воспитанников	Конкурсы	Соревнования
Победители на -международном уровне	3	0
Победители на -всероссийском уровне	15	0
Победители на - республиканском уровне	29	0
Победители на - муниципальном уровне	13	4

Совершенствование РППС ДОУ

В течение всего учебного года проводилась работа по совершенствованию РППС ДОУ. Были проведены тематические проверки по обновлению предметно-пространственной среды для качественного образования и развития детей: «Создание условий в группах для сюжетно-ролевых игр» и конкурс – выставка по изготовлению инновационных игр «Современная сюжетно-ролевая игра для успешного развития коммуникативных способностей». Смотр- конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию» и обновление уголков по нравственно-патриотическому воспитанию детей. Смотр – конкурс по изготовлению игр для организации летней оздоровительной работы. Так же рабочая группа приняла участие в гранте ПАО «Татнефть», для реализации проекта по оснащению развивающей среды ДОУ.

Вывод: обновление РППС в группах идет в стабильном режиме, однако остаются проблемы.

Проблема: малое количество инновационных технологий, средств, участие в грантах пока не дало результатов.

Перспектива:

- педагогам ДОУ продолжить работу по совершенствованию предметно-развивающей среды ДОУ, творчески подходить к изменениям развивающей среды, использовать инновационные подходы в работе для развития технического творчества дошкольников, организовать совместную деятельность с детьми и их родителями в оказании посильной помощи педагогам в изменении РППС, продолжить изучение методической литературы, периодические издания по данной теме, посещать семинары, конференции различного уровня.

-продолжать принимать участие в проектах и грантах.

Коррекционно-образовательная работа в логопедических группах

В ДОУ функционирует 5 логопедических групп. В 2024-2025 учебном году работа велась в 2 старших и 3 подготовительных групп. Логопедические группы посещают дети с тяжелыми нарушениями речи. Воспитанники с тяжелыми нарушениями речи (далее – ОНР, ФФНР) представляют собой сложную разнородную группу, характеризующуюся разной степенью и механизмом нарушения речи, временем его возникновения, разнородным уровнем психофизического развития. Это определяет различные возможности детей в овладении навыками речевого общения. С учетом специфики

дошкольного образования как фундамента всего последующего общего образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФОП ДО), разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

В коррекционных логопедических группах №2,4,5,6,7 работа ведется по программе «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова, Чиркина Г.В. Программа имеет полное методическое обеспечение, включающее в себя пособия как для педагогов, так и для детей. Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования. Наряду с базовым дошкольным образованием специалисты осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учетом возможностей ДОУ и желаний родителей.

Цели и задачи Программы: Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на достижение следующих целей: - создание условий для устранения речевых недостатков у дошкольников старшего и подготовительного возраста с общим недоразвитием речи и выравнивание их речевого и психофизического развития, всестороннее гармоничное развитие; предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников, и обеспечение равных стартовых возможностей воспитанников при поступлении в школу; – осуществление своевременного и полноценного личностного развития, обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса; - обеспечение разностороннего гармонического развития детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, духовно нравственному и художественно-эстетическому; - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности; - всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности ребенка к школе. *Для реализации поставленных целей определены следующие задачи программы:*

1. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова) старших дошкольников с нарушением речи (ОНР, ФФНР).
2. Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова) старших дошкольников с нарушением речи (ОНР, ФФНР).
3. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших дошкольников с нарушением речи (ОНР, ФФНР).
4. Формирование грамматического строя речи старших дошкольников с нарушением речи (ОНР, ФФНР).
5. Развитие связной речи старших дошкольников с нарушением речи (ОНР, ФФНР).
6. Развитие коммуникативности, успешности в общении старших дошкольников с нарушением речи (ОНР, ФФНР).

Мониторинг сформированности навыков по основным направлениям
логокоррекционной работы

Группа Критерии	ОНР 1 год обучения <i>4 группа</i> (13детей)	ФФНР <i>6 группа</i> (13детей)	Подготовительные группы с ОНР 2 год обучения		ОНР 1 год обучения <i>2 группа</i> (15детей)
			<i>5 группа</i> (14детей)	<i>7 группа</i> (15детей)	
Произносительная сторона речи: - звукопроизношение в норме	2 (15%)	12(92%)	12(86%)	13(87%)	3(20%)
(- с частично неавтоматизированными звуками	9(70%)	1(8%)	2(14%)	2 (13%)	12(80%)
- без значительных улучшений	2(15%)	0	0	0	0
Уровень сформирован- ности связного высказывания - соответствует возрасту	7(54%)	10(77%)	12(86%)	13(87%)	6 (40%)
- не соответствует возрасту	6(46%)	3(23%)	2 (14%)	2(13%)	9(60%)
Чтение - усвоил навыки чтения	5(38%)	13(100%)	14 (100%)	15(100%)	7(47%)
- не усвоил навыки чтения	8(62%)	0	0	0	8(53%)

Речевое развитие

Группа Критерии	Подготовительные группы ОНР 2 год обучения		Старшие группы с ОНР 1 год обучения		ФФНР
	<i>4 группа</i>	<i>2 группа</i>	<i>5 группа</i>	<i>7 группа</i>	<i>6 группа</i>
	Количество детей 13	Количество детей 14	Количество детей 14	Количество детей 15	Количество детей 13
Высокий	7(54%)	7(50%)	5(36%)	5(33%)	4(31%)
Средний	6(46%)	7(50%)	7 (50%)	8(54%)	9(69%)
Низкий	0	0	2(14%)	2(13%)	0

Критерии	Количество детей	Количество детей (%)
Произносительная сторона речи: - звукопроизношение в норме	43	62%
- с частично неавтоматизированными звуками	24	35%

- без значительных улучшений	2	3%
Уровень сформированности связного высказывания	49	71%
- соответствует возрасту		
- не соответствует возрасту	20	29%
Чтение	46	67%
- усвоил навыки чтения		
- не усвоил навыки чтения	23	33%

Общее количество детей –69.

Речевое развитие					
Критерии	ОНР 1 год обучения 4 группа	ФФНР 6 группа	Подготовительные группы с ОНР 2 год обучения		ОНР 1 год обучения 2 группа
			5 группа	7 группа	
	Количество детей 13	Количество детей 13	Количество детей 14	Количество детей 15	Количество детей 15
Высокий	5(39%)	6(46%)	5(36%)	8(53%)	5(33%)
Средний	6 (46%)	7(54%)	9(64%)	7(47%)	10 (67%)
Низкий	2(15%)	0	0	0	0
Критерии			Количество детей		Количество детей (%)
Произносительная сторона речи:					
- звукопроизношение в норме			42		60%
- с частично неавтоматизированными звуками			26		37%
- без значительных улучшений			2		3%
Уровень сформированности связного высказывания			48		69%
- соответствует возрасту					
- не соответствует возрасту			22		31%
Чтение			54		77%
- усвоил навыки чтения					
- не усвоил навыки чтения			16		23%

Общее количество детей –70

Речевое развитие		
Критерии	Количество детей	Количество детей %
Высокий	29	41%
Средний	39	56%

Низкий	2	3%
--------	---	----

Общее количество детей – 70

Вывод:

Таким образом: анализ качества освоения детьми программного материала логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

высокий результат показали 29 детей -41%;

Средний результат показали 39 детей–56%;

Низкий уровень – 2 ребенка -3%.

Высокие результаты в освоении программного материала по развитию речи коррекционных направлений получены вследствие того, что:

- коррекционно-развивающий процесс построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и направлен на максимальную коррекцию и развитие их способностей;
- преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателей группы;
- работа с родителями.

Рекомендации:

Направить в массовую школу.

В основном дети логопедических групп имеют средние результаты. Результаты диагностики показывают положительную динамику коррекционно-развивающей работы по развитию речи детей с ОНР в подготовительных к школе группах. Коррекционно-развивающая работа обеспечила овладение детьми связной, грамматически правильной речью, фонетической системой языка, а также элементами грамоты, что формирует готовность детей к обучению в школе. Однако 2 ребенка старшей логопедической группы №4 показали низкий уровень речевого развития, это связано с частыми пропусками и с индивидуальными особенностями детей.

Проблема: освоения программного материала по коррекционным направлениям видим в следующем:

- низкий уровень самоконтроля речи детьми в повседневной жизни;
- недостаточный уровень педагогических знаний родителей в воспитании и развитии детей с ОНР.

Перспектива: в целях повышения качества освоения детьми программного материала по коррекционным направлениям «Развитие словаря», «Грамматический строй речи», «Связная речь», **следует:**

- педагогам групп № 2,4,5,6,7 продолжать пополнять РППС инновационным игровым и наглядно-дидактическим материалом;
- планировать работу по повышению уровня самоконтроля воспитанников группы через работу воспитателей, дидактические игры;
- повышать уровень педагогической компетентности родителей, через современные формы взаимодействия педагогов и семьи;
- с детьми группы №4, которые показали низкий уровень вести индивидуальную работу с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Общий вывод: Таким образом, анализ организации оздоровительной, воспитательной и образовательной работы коллектива ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2024-2025 учебный год удовлетворительны.

Основные направления этого учебного года являются выполненными. Задачи работы на 2024-2025 учебный год реализованы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Деятельность и профессиональная подготовка педагогов соответствует современным требованиям, характеру и качеству дошкольной

образовательной организации, федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в группах созданы благоприятные психолого-педагогические условия для всестороннего развития и воспитания детей.

Для устранения выше перечисленных затруднений необходимо в работе с детьми использовать современные педагогические технологии, парциальные программы и методические пособия. А так же продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе. На новый учебный год продолжить системную работу по методическому сопровождению педагогов по речевому и физическому развитию воспитанников, так же по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

III. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. Методическая тема и годовые задачи

Методическая тема на 2025 – 2029 учебный год: «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательных отношений с целью формирования гармоничного развития личности»

Годовые задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности жизнедеятельности через оптимизацию традиционных форм работы.
2. Продолжить работу по повышению качества развития речевых навыков дошкольников как средства общения, познания, самовыражения и успешной подготовки к школе.
3. Способствовать формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с родным краем.

3.1. Кадровое обеспечение МБДОУ №16 «Скворушка»

на новый 2025-2026 учебный год

Педагогический коллектив ДОУ состоит из 23 человек, педагогическая вакансия- «воспитатель».

- Заведующий-1
- Старший воспитатель – 1
- Музыкальный руководитель- 1
- Инструктор по физкультуре – 1
- Педагог-психолог -1
- Воспитатели-13 человек
- Учителя-логопеды -5 человек
- Воспитатели по обучению родному языку - 1 человек

по уровню образования

с высшим образованием	со средним профессиональным образованием
23 человек – 100 %	0-0%

по педагогическому стажу работы

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
0 человека – 0 %	3 человека - 13%	2 человека -9 %	18 человек -78 %

по квалификационным категориям

высшая категория	1 категория	без категории
15 человек – 68 %	6 человек – 27%	2 человека – 5 %

Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5лет.	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Ст.воспитатель
3.	Проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам прохождения аттестации: -Анализ собственной педагогической деятельности; - Изучение нормативно-правовых документов; - Порядок и организация процедуры проведения экспертизы практической деятельности	В течение периода	Ст.воспитатель
4.	Обновление стенда для аттестуемых педагогов учреждения	В течение периода	Ст.воспитатель
5.	Подведение итогов аттестации в 2025/2026 учебном году.	Декабрь, март	Ст.воспитатель

**Планируют аттестацию
-в октябре 2025 года**

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность,	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Педагогический стаж в должности, по которой аттестуется	Имеющаяся квалификационная категория, дата окончания срока ее действия	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Курсы повышения квалификации (указать год)	Прогноз результата аттестации	Проблемы и трудности аттестуемого
Зарипова Миляуша Вилиновна	воспитатель	высшее (НГПИ, квалиф. учитель тат. языка и литературы; спец.	25	высшая, 2020	Подтверждение высшей	2023	положительные	-

		"филология"1999 г), «ТИСБИ», проф.переподготовка 2014г						
Владимируча ова Елена Николаев на	учитель-логопед	высшее (ЛГОУ, квалификац.: учитель-логопед; спец.: логопедия 2001г.)	32	высшая, 2020	Подтверждение высшей	2024	положительные	-
Нотфулли на Анна Николаев на	воспитатель	высшее (КИУ имени В.Г.Тимерясова (ИЭУП) преп.психологии 2016. гпроф. переподготовка. Педагог психолог дошкольного образования.	8	первая, 2021	высшая	2024	положительные	-
Кудряшова Надежда Валерьев на	учитель-логопед	высшее (ЛГУ, квалиф.: учитель-логопед, специальн.: логопедия 2007г)	24	первая, 2022	высшая	2024	положительные	-
Гангалова Лола Эдуардов на	воспитатель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов", педагогическое, 2015 г	9	Нет категории	первая	-	положительные	-

Повышение квалификации 2026 году

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: - Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. -Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	Сентябрь	Ст.воспитатель

2.	Прохождение педагогами курсов.	По плану курсовой подготовки	Педагоги
3.	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Ст.воспитатель
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги

Список педагогов на курсы 2026 году.

- 1.Миннегалиева А.И.
- 2.Ахметшина Н.Ф.
- 3.Гимадеева Л.Р.
- 4.Гречка Н.Н.
- 5.Зарипова В.М.
6. Зарипова М.В.
- 7.Шайдуллина Г.Т.
- 8.Шакирова С.Г.
- 9.Хузина А.Г.
- 10.Гангалова Л.Э.

Сведения о самообразовании педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования.
1	Гарипова Земфира Лefхатовна	Старший воспитатель	Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации.
2	Владимирова Елена Николаевна	Учитель- логопед.	Формирование фонематических процессов анализа и синтеза у дошкольников с ОНР.
3	Кудряшова Надежда Валерьевна		Развитие активной речи детей старшего возраста с ОНР посредством театрализованной деятельности.
4	Набиуллина Диля Минзагидовна		Развитие связной речи у дошкольников в процессе работы над пересказом и рассказом
5	Фазылова Флария Наилевна.		Развитие связной речи у дошкольников в процессе работы над пересказом и рассказом.
6	Дубровская Ирина Узбековна		Формирование фонематической стороны речи и обучение грамоте дошкольников 6 - 7 лет с нарушениями речи
7	Хайбрахманова Гузель	Муз.рук.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-

	Мунировна		познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности
8	Ахметова Лейсан Габдулловна	Воспитатель	Экологическое воспитание старших дошкольников
9	Ахметшина Назиля Фагимовна	Воспитатель	Здоровьесберегающие технологии как средство приобщения детей к здоровому образу жизни.
10	Гречка Надежда Николаевна	Воспитатель	Развития внимания у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
11	Бикбаева Эльмира Рифатовна	Воспитатель	Пальчиковые игры - основа развития речи и мелкой моторики у дошкольников
12	Гимадеева Лилия Рафисовна	Воспитатель	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста
13	Зарипова Венера Марсовна	Вос. по обуч.детей родн..яз.	Развитие связной речи дошкольников в театрализованной деятельности
14	Зарипова Миляуша Вилиновна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики как средство улучшения речи у дошкольников
15	Нуруллина Нафиса Зуфаровна	Воспитатель	Игры по сенсорике, как фактор развитие детей.
16	Соловьева Любовь Николаевна	Воспитатель	Развитие связанной речи у дошкольников с ОНР.
17	Шайдуллина Гульнара Талгатовна	Воспитатель	Развитие игровой деятельности у детей дошкольного возраста
18	Шакирова Светлана Геннадьевна	Воспитатель	Развития внимания у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи
19	Наумова Любовь Анатольевна	Педагог- психолог	Развитие эмоциональной сферы дошкольников посредством игр и упражнений.
20	Нотфуллина Анна Александровна	Инст. по ФИЗО	Использование современных методик и технологий на занятиях по физической культуре у дошкольников
21	Ханова Зиля Расимовна	Воспитатель	Игровые технологии в развитии речи детей
22	Гангалова Лола Эдуардовна	Воспитатель	Развитие игровой деятельности у детей младшего возраста.

3.3.Организационно- методическая работа

Педагогические советы

Педагогический совет №1

ТЕМА: «Основные направления деятельности ДООУ на 2025-2026 учебный год».

ЦЕЛЬ: наметить конкретные пути развития ДООУ на предстоящий учебный год.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 29.08.2025 г.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «Круглый стол».

№	Вид деятельности	ответственный
1.	Развитие образовательной системы города, итоги и решения с августовских конференций педагогов города.	Зав.ДООУ Миннегалиева А.И.
2.	Итоги работы ДООУ в летний оздоровительный период.	Ст. восп. Гарипова З.Л. Ст. медсестра Шаповал Л.В.
3.	Приоритетные задачи воспитательно–образовательного процесса на новый учебный год. Рассмотрение и утверждение проекта Годового плана работы ДООУ на 2025–2026 уч.год. Задачи, режимы групп, карта максимальной нагрузки, тематические и оперативные проверки.	Ст. восп. Гарипова З.Л.
4.	Выбор председателя и секретарей по ведению документации в соответствии с нормативными требованиями ДООУ. Утверждение положений нормативных и локальных документов на 2025 – 2026 уч. г.	Зав.ДООУ Миннегалиева А.И.
5.	Обсуждение планов работы дополнительных услуг на 2025–2026 уч.г.	Зав.ДООУ Миннегалиева А.И.
6.	Утверждение кандидатур для участия в конкурсе «Воспитатель года»	Зав.ДООУ Миннегалиева А.И.
7.	План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, повышение квалификации.	Ст. восп. Гарипова З.Л.

Подготовка к педагогическому совету

№	Вид деятельности	Отв.
1.	Разработка проекта годового, календарно – образовательного учебного плана ДООУ на 2025–2026уч.г. разработка режимов дня, карты максимальной нагрузки.	Зав. ДООУ, ст. восп., уз.сп.
2.	Выдвижение претендентов на: участие в конкурсах «Воспитатель года», «Зеленый огонек»	Зав.ДООУ Миннегалиева А.И.ст.в.
3.	Посещение августовских совещаний педагогами ДООУ.	Педагоги ДООУ.
4.	Составление плана работы по повышению уровня квалификации педагогов ДООУ(аттестация, курсовая подготовка)	Ст.восп. Гарипова З.Л.
5.	Составление планов работы воспитателей, узких специалистов, руководителей кружков дополнительного образования.	ПедагогиДООУ

Педагогический совет №2

ТЕМА: «Формирование у детей основ физической культуры и здоровья - общая задача педагогов и родителей ДООУ»

ЦЕЛЬ: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно- оздоровительной работы.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 27.11.2025 г.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: интерактивное общение

№	Вид деятельности	Отв.
1.	Анализ выполнения решений педагогического совета №1	Зав.ДОУ Миннегалиева А.И.
2.	Презентация работы: «Неделя спорта и здоровья». Совместная деятельность детей и взрослых в рамках тематической недели в ДОУ	Инстр.по ФК Нотфуллина А.А.
3.	Из опыта работы: «Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей младшего возраста»	Воспитатель: Нуруллина Н.З.
4.	Мастер-класс: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ».	Воспитатели логопедических групп
5.	Мастер-класс: «Работа с родителями по формированию у детей основ физической культуры»	Воспитатели: Шакирова С.Г. Гречка Н.Н.
6.	Итоги тематической проверки «Эффективное использование традиционных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми в режиме дня» (№10,№11, №2, №4,№5,№6,№7)	Ст.восп. Гарипова З.Л.
7.	Принятие проекта решения педагогического совета №2	Зав.ДОУ Миннегалиева А.И.

Подготовка к педагогическому совету

№	Вид деятельности	Отв.
1.	Тематический контроль: «Использование современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми в режиме дня» (№10, №11, №2, №4,№5,№6,№7)	Совет педагогов
2.	Методическая гостиная «Тематические подвижные игры для дошкольников»	Инструктора ФК Нотфуллина А.А.
3.	Анализ предметно – развивающей среды в группах	Старший воспитатель, Инструктора ФК
4.	Цикл занятий по здоровьесбережению педагогического коллектива	Пед.- психолог Наумова Л.А.

Педагогический совет №3

ТЕМА: «Развитие речевых навыков у дошкольников в соответствии ФГОС ДО»

ЦЕЛЬ: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 26.02.2026 г.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «Педагогический калейдоскоп»

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Психогимнастика для педагогов	Пед.- психолог Наумова Л.А.
2.	Анализ выполнение решений педагогического совета №2	Заведующий ДОУ Миннегалиева А.И.
3.	Выступление: «Роль развития речи в формировании психических процессов ребёнка и успешной подготовки к школе»	Пед.- психолог Наумова Л.А.
4.	Мастер-класс: «Успешность применения метода проекта для развития речевых навыков дошкольников с ОВЗ (ОНР и ФФНР)»	Учитель – логопед Владимирова Е.Н. Учитель – логопед Дубровская И.У.
5.	Мастер-класс: «Применение технологии обучения детей образной речи»	Учитель – логопед Фазылова Ф.Н.
	Мастер-класс: «Румбокс, как средство развития речи детей»	Воспитатели: Зарипова М.В. Ахметова Л.Г.
6.	Итоги тематического контроля «Комплексный подход развития речи дошкольников» (группы №10,11, 2,4,5,7,6)	Ст.воспитатель Гарипова З.Л.
7.	Итоги смотр -конкурса «Румбокс - дом моей мечты»	Ст.воспитатель Гарипова З.Л.
8.	Принятие проекта решения педагогического совета №3	Заведующий ДОУ Миннегалиева А.И.

Подготовка к педагогическому совету

№	Вид деятельности	Отв.
1.	Тематический контроль «Комплексный подход развития речи дошкольников» в группах №10,11, 2, 4,5,7,6.	Ст.воспитатель Гарипова З.Л.
2.	Просмотр ОД в подготовительных группах № 2,4,6	Педагоги групп
3.	Консультация «Требования к организации уголков по речевому развитию в ДОУ с учетом ФОП»	Ст.воспит. Гарипова З.Л.
4.	Консультация «Особенности развития речевых навыков у детей с ОВЗ»	Учитель –логопед Набиуллина Д.М.
5.	Подготовка памяток «Руководство связной речью детей в повседневной жизни», «Обучение рассказыванию по картине». Буклеты: «Дыхательная гимнастика как средство развития речи», «Речевые игры для детей с ОВЗ»	Совет педагогов
6.	Выставка методической литературы по развитию речи и коммуникативных способностей детей в ДОУ	Ст.воспит. Гарипова З.Л.
7.	Принятие решения педсовета №3	Заведующий ДОУ Миннегалиева А.И.

Педагогический совет №4

ТЕМА: «Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через ознакомление с родным краем»

ЦЕЛЬ: Продолжать формировать представления педагогов об эффективных формах работы по ознакомлению детей с культурно - историческими традициями родного края

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 23.04.2026 г.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: Аукцион педагогических идей

№	Вид деятельности	Ответственный
	Психогимнастика	Педагог-психолог Наумова Л.А.
1	Вступительное слово. Выполнение решения педагогического совета №3	Заведующий ДОУ Миннегалиева А.И.
2	Мастер-класс «Инновационные методы приобщения детей к традициям родного края».	Воспитатель Ахметшина Н.Ф.
3	Интеллектуально-творческая игра «Детям о национальных обычаях, традициях и о народном творчестве»	Воспитатель по обучению детей родному языку Зарипова В.М.
4	Выступление из опыта работы «Использование проектной деятельности в нравственно-патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели: Хузина А.Г. Соловьева Л.Н.
5	Презентация лучших проектов «Мой край родной Татарстан»	Воспитатели старших и подготовительных групп
6	Итоги тематического контроля: «Эффективность образовательного процесса в нравственно-патриотическом воспитании дошкольника посредством приобщения к истории и культуре родного края»	Ст. воспитатель Гарипова З.Л.
7	Итоги конкурса лэпбуков «Моя малая Родина» (Челны. Татарстан)	Совет педагогов
8	Принятие проекта решения педагогического совета №4	Заведующий ДОУ Миннегалиева А.И.

Подготовка к педагогическому совету

1	Консультация: «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям средствами фольклора»	Воспитатель
2	Конкурс дидактических пособий «Моя маленькая Родина»	Ст.воспитатель Гарипова З.Л.
3	Тематический контроль Эффективность образовательного процесса в нравственно-патриотическом воспитании дошкольника посредством приобщения к истории и культуре родного края» «группы №2,4)	Ст.воспитатель Гарипова З.Л.

Педагогический совет №5

ТЕМА: «Результативность деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год»

ЦЕЛЬ: анализ условий развития дошкольников в ДОУ

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: 29 .05.2025 г.

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Наши достижения: Отчет о проделанной работе за 2025–2026 учебный год. Отчеты педагогов ДОУ о проделанной работе за весь учебный год.	Зав.ДОУ. Ст. восп. Педагоги ДОУ
2.	Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость, посещаемость, оздоровления детей за учебный год.	Ст. м/с. Шаповал Л.В.
3.	Анализ работы педагогического коллектива по выполнению годового плана (профессиональный рейтинг педагога).	Члены комиссии
4.	Итоги проведения «Недели открытых дверей» во всех возрастных группах ДОУ. (итоговые занятия). Итоги проведения диагностических мероприятий.	Ст.воспитатель Гарипова З.Л.
5.	Утверждение плана на ЛОП 2026 г.	Зав.ДОУ Миннегалиева А.И.

Подготовка к педагогическому совету

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Подготовка отчета о проделанной работе за 2025–2026 уч.г.	Зав.ДОУ Миннегалиева А.И.
2.	Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость, посещаемость, оздоровления детей за учебный год.	Ст. м/с. Шаповал Л.В.
3.	Организация открытых занятий во всех группах ДОУ. Анализ и взаимопросмотры итоговых занятий. Проведение диагностических мероприятий.	Ст.восп. , педагоги ДОУ.
4.	Разработка плана на ЛОП.	ПедагогиДОУ.
5.	Проведение профессионального рейтинга педагогов за 2025–2026 уч.год	Зав.ДОУ,ст.восп.,чле ны комиссии.

Медико – педагогические советы

№1. Тема: «Трудности адаптационного периода».

Дата проведения: октября 2025 г.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный исполнитель
1.	Анализ готовности поступления ребенка в ДОУ	октябрь	Воспитатели групп педагог-психолог Наумова Л.А.
2.	Отчет-анализ адаптации детей к условиям группы.	октябрь	Воспитатели группы № 8
3.	Анализ заболеваемости детей в период адаптации и меры профилактики заболеваний	октябрь	Старшая медсестра Шаповал Л.В.

4.	Вопросы нервно-психической гигиены детей раннего возраста	октябрь	Педагог-психолог Наумова Л.А.
5.	Адаптационные игры	октябрь	Воспитатель

№2 Тема: «Результаты реализации системы оздоровительной работы»

Дата проведения: апреля 2026 г.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Анализ лечебно-профилактической работы ДООУ.	апрель	Старшая медсестра Шаповал Л.В.
2.	Отчет-анализ адаптации детей к условиям группы	апрель	Педагог-психолог Наумова Л.А.

Семинар - практикумы

СЕМИНАР №1

ТЕМА: «Изучение родного языка через народные традиции»

ЦЕЛЬ: совершенствовать работу с педагогами ДООУ по вопросам обучения дошкольников государственным языкам РТ, через практические и игровые виды деятельности с детьми.

ДАТА: 12.11.2025 г.

№	Содержание работы	Ответственный
1	Вступительное слово. Актуальность изучения татарского и родного языка через народные традиции.	Ст.воспитатель
2	Мастер-класс: «Тематические мероприятия и развитие родного языка». Итоги проведения совместного мероприятия с родителями и детьми старшей группы №11.	Воспитатель по обучению детей родному языку Зарипова В.М.
3	Из опыта работы: «Эффективные игровые технологии по закреплению пройденного материала для изучения татарского и родного языка в группах»	Воспитатель Гимадеева Л.Р.
4	Выступление: «Развитие интереса к изучению татарского и родного языка через народные традиции»	Воспитатель Ахметшина Н.Ф.

Подготовка к семинару:

№п/п	Содержание, проблемы, вопросы	Дата	Ответственные
1.	Консультация для воспитателей: «Воспитание нравственно-патриотических чувств через изучение татарского и родного языка»	в течение месяца	Ст. воспитатель Гарипова З.Л.
2.	Памятки для педагогов «Родной язык - мое богатство»	1 неделя месяца	Воспитатель по обучению детей родному языку Зарипова В.М.
3.	Консультация для родителей «Изучаем родной язык дома через народные традиции семьи»	в течение месяца	Воспитатель Бикбаева Э.Р.

СЕМИНАР №2

ТЕМА: «Организация оптимальной двигательной активности – как важное условие укрепление здоровья и физического развития детей раннего и младшего дошкольного возраста»

ЦЕЛЬ: повышать компетентность педагогов в вопросах обогащения РППС ДОУ в младших группах №1,3,8.

ДАТА: 16.01.2025г.

№ п/п	Содержание, проблемы, вопросы	Ответственные
1.	Организация оптимальной двигательной активности детей раннего и младшего дошкольного возраста в условиях ДО	Инструктора ФК Нотфуллина А.А.
2.	Выступление «Создание условий для двигательной - игровой деятельности детей на прогулке» (из опыта работы)	Воспитатель Гангалова Л.Э.
3.	Выступление из опыта работы «Закаливание - как важное условие укрепления здоровья дошкольников»	Воспитатель Нуруллина Н.З.
4.	Мастер-класс «Использование психогимнастики в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	Педагог-психолог Наумова Л.А.
5.	Выставка методической литературы	Ст. воспитатель Гарипова З.Л.

Подготовка к семинару:

№п/п	Содержание, проблемы, вопросы	Дата	Ответственные
1.	Консультация для воспитателей: «Создание условий для обеспечения детям психологического комфорта в группах ДОУ» (уголок уединения, тихие тренажеры, стаканчик крика...)	в течение месяца	Педагог-психолог Наумова Л.А.
2.	Буклеты-памятки для родителей «Оптимизация двигательного режима ребенка 1-3 лет в семье»	1 неделя месяца	Совет педагогов

Тематические недели в ДОУ

1.	Неделя безопасности дорожного движения 1. Работа с детьми • Целевая прогулка к проезжей части • Тематические беседы по ПДД • Конкурс рисунков по ПДД • Квест-игра в старших группах «Знатоки дорожной азбуки» 1. Работа с педагогами • Консультации 2. Работа с родителями • Выставка макетов «Дорога домой» • Фотоколлаж «Ребенок –главный пассажир!» • Буклеты для родителей «Будь внимателен на дороге!» (подг.группы)	Октябрь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Педагоги ДОУ
2.	Неделя здоровья 1. Работа с детьми • тематические занятия «Уроки Айболита» • развлечение «Быть здоровым я хочу!» (2мл, ср гр) • развлечение «Спорт это здоровье и сила!» (ст, подгот. гр) 2. Работа с педагогами • педагогический совет №2 • оперативный контроль «Утренняя гимнастика (подготовительные группы), гимнастика после сна (младшие группы), закаливающие процедуры (старшие группы). • консультации • Изготовление и раздача буклетов «Наше здоровье в наших руках» (ст.гр №1,2,4) 3. Работа с родителями • анкетирование родителей и фотоколлаж «Формирование совместных привычек к здоровому образу жизни»	Ноябрь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Педагоги ДОУ
3.	Неделя посвященная ко международному Дню родного языка 1. Работа с детьми • тематическая экскурсия в мини-этнографический музей ДОУ; • чтение худ.литературы татарских писателей • драматизация сказок народов Поволжья ст.гр. • выставка детских работ «Татарское декоративно-прикладное искусство»; • развлечение «День родного языка»	Февраль 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Педагоги ДОУ

	2. Работа с педагогами • консультации воспитателя по обучению детей татарскому языку; • подготовка песен, стихов, драматизация сказок народов Поволжья. 1. Работа с родителями • консультации • сотрудничество в подготовке ко Дню международного языка		
4.	Неделя экологии 1. Работа с детьми • Рассматривание картин, альбомов, книг о природе. Беседа с детьми о живой и неживой природе. Настольно-печатные игры о природе. • Просмотр обучающих мультфильмов «Волшебный мир Природы» • Тематические занятия: «Опытно-экспериментальная деятельность в старшем дошкольном возрасте» (старшие, подготовительные группы) 2. Работа с педагогами • участие в конкурсе «ЭКОВЕСНА-2025» и «ЭКОЛЯТА» • обогащение предметно-пространственной среды для развития экологических знаний, умений и навыков воспитанников. • смотр-конкурс «Лучший природный уголок группы» 3. Работа с родителями • консультации. • выставка поделок из бросового материала «Новая жизнь!» (все группы)	Апрель 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	воспитатели специалисты

План работы ППк

Цель: Своевременное выявление отклонений в психофизическом развитии воспитанников, организация системы их психолого-педагогического сопровождения. Обеспечение взаимодействия между членами консилиума, педагогами в совместно организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих получение образования, коррекцию и развитие детей в системе ДОУ.

Задачи:

1. Педагогическая диагностика уровня развития детей групп компенсирующей направленности, отслеживание динамики.
2. Разработка и реализация индивидуальных программ, планов коррекционной работы в соответствии с реальными возможностями каждого воспитанника.
3. Анализ выполнения и эффективности разработанных ППк рекомендаций.
4. Совершенствование коррекционно-развивающей предметной среды в ДОУ.
5. Построение образовательного пространства для комплексного сопровождения детей с

речевыми нарушениями.

Психолого-педагогические консилиумы

№1 «Установочный. Современная модель комфортной адаптации детей в ДОУ»

Цель: ознакомительная информация для членов консилиума, поиск современных инновационных форм работы с детьми и родителями в адаптационный период при поступлении в ДОУ

Сентябрь 2025 г.

№	Содержание работы	Ответственный
1	Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ППк	Ст.воспитатель Гарипова З.Л.
2	Утверждение графика заседаний ППк на 2025-2026 уч.год	
3	Выявление воспитанников с ОВЗ, группы риска, согласно заключениям и обращениям специалистов, родителей. Особенности процесса адаптации ребёнка 1-3 летнего возраста к условиям ДОУ.	Педагог - психолог Наумова Л.А.
4	Взаимодействие педагогов с детьми и родителями в период адаптации детей к условиям детского сада.	Воспитатели группы №8
5	Оценка качества физического здоровья детей группы раннего возраста	Ст.медсестра Шаповал Л.В.
Подготовка		
1	Организация предметно – развивающей среды для групп раннего возраста.	Воспитатели групп
2	Консультация для воспитателей «Современные игры в адаптационный период»	Педагог-психолог Наумова Л.А.
3	Оформление документации в адаптационный период.	

№2. «Психологическая готовность детей имеющих нарушения в речи, к школьному обучению на конец года»

ЦЕЛЬ: обеспечение комплексного взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ по вопросам подготовки детей с ОВЗ к школьному обучению, итоги работы ППк.

Апрель 2026 г.

№	Содержание работы	Ответственный
1	Отчет учителей логопедов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы за текущий учебный год	Учителя логопеды и воспитатели
2	Психологическая готовность к школе детей с ОВЗ подготовительных групп	Педагог-психолог Наумова Л.А.
3	Анализ работы с родителями детей с ОВЗ	Учитель – логопед Фазылова Ф.Н.
4	Определение задач и содержания работы на новый учебный год	Педагог-психолог Наумова Л.А.
Подготовка		
1	Проведение мониторинга усвоения программного материала в ДОУ МКР.	Педагоги ДОУ.
2	Анализ работы с особыми детьми в ДОУ	Педагог-психолог Наумова Л.А.

**Работа совета педагогов. Работа с молодыми педагогами.
План работы «Совета педагогов»**

Содержание	Сроки	Ответственный
Работа совета педагогов в конкурсном движении внутри ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
Организация советом педагогов взаимопосещения коллег, работающих в ДОУ менее пяти лет	Октябрь-апрель	Старший воспитатель
Участие совета педагогов по внесению изменений в ОП ДОУ	В течение года (по необходимости)	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель

**План работы с молодыми педагогами:
«Школа молодого педагога»**

Цель: оказать всестороннюю помощь по повышению уровня знаний начинающих педагогов в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

№п\п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: -собеседования -посещения групп -просмотр деятельности педагога с детьми - помощь в адаптации в педагогическом коллективе	август сентябрь	заведующий ст.воспитатель педагог-психолог
2.	Оперативный контроль	в теч.года	заведующий ст.воспитатель
3.	Индивидуальные консультации	в теч.года	ст.воспитатель узкие специалисты
4.	Собеседования по выбору темы самообразования	сентябрь- окт	ст.воспитатель
5.	Наставничество	в теч. года	совет педагогов
6.	Открытые просмотры	в теч. года	совет педагогов
7.	Взаимопосещения воспитательно образовательного процесса воспитателей с детьми и родителями; последующий обмен мнениями по эффективности использования методов и приемов	-в теч.года	ст.воспитатель
8.	Консультации, беседы, совместные мероприятия	По плану	ст.воспитатель
9.	Оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок, оснащении педагогического процесса	по мере необходимости	ст.воспитатель наставники

10.	Собеседование по итогам учебного года. «Эффективность и результативность моей работы». Анкетирование	май	ст.воспитатель
-----	--	-----	----------------

Открытые просмотры

Время просмотра	мероприятие	ответственный
октябрь	Режимные моменты в младших группах	Воспитатели групп №1, №3, №8
	Область развития «Познавательное развитие» (БДД, ФЭМП)	Воспитатели групп № 11,2,4,5,6,7
ноябрь	Режимные моменты «Гимнастика в режимных моментах»	Воспитатели групп №1,3,10
	ОД «Физическое развитие» в старшей подготовительной группе ДОУ	Инструктор по ФИЗО Нотфуллина А.А., воспитатели групп № 11, 2,4,5,6,7
декабрь	Организация прогулки в зимний период в младшем дошкольном возрасте	Воспитатели групп №1,8,3
январь	Организация детей раннего возраста (игровая деятельность)	Воспитатели группы №8
	ОД «Художественно-эстетическое развитие»	Воспитатели групп №11,5,7,10
февраль	ОД «Речевое развитие»	Воспитатели групп №10,11,2,4,5,6,7
март	ОД РР «Татарский язык»	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Зарипова В.М. группы № 10,11,2,4,5,7
апрель	Итоговые открытые просмотры	Педагоги ДОУ

Консультации для педагогов

№	Месяц	Тематика	Ответственный
1.	сентябрь	Требования к организации и проведения ОД.	ст.воспитатель
2.	октябрь	Актуальные игры по УМК для развития речи детей на татарском языке	ст.воспитатель
3.	ноябрь	Развитие двигательной активности детей в ДОУ.	Ст.медсестра
		Эстафетные игры на улице во время прогулки	Инструктор по ФИЗО
4.	декабрь	Требования к организации и проведению утренников	ст.воспитатель
5.	январь	Развитие коммуникативных способностей детей	Педагог-психолог
6.	февраль	Развитие связной речи в режимных моментах	Учитель -логопед
7.	март	Как привить любовь к природе у дошкольников	Воспитатель Ахметшина Н.Ф.
8.	апрель	Работа в группах раннего возраста. Проблемы,	Воспитатель по

		перспективы.	обучению детей родному языку Зарипова В.М.
9.	май	Актуальность проведения бесед с детьми о безопасности на дорогах	Воспитатель Зарипова М.В.

Циклограмма педагогической деятельности

№	Мероприятия	Сент	Окт	Нояб	Дек	Янв	Февр	Март	Апр	Май
1	Мероприятия УО	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Педагогические советы	+		+			+		+	+
3	ПМПк		+						+	
4	Семинары		+						+	
5	Смотры-конкурсы, выставки	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Дни открытых дверей		+						+	+
7	Педагогические недели		+				+		+	
8	Взаимопосещение	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Общие родительские собрания	+			+					+
10	Групповые род. собрания		+		+				+	
11	Школа молодых родителей		+			+		+		
12	Родительский всеобуч									+
13	Мониторинг	+			+				+	
14	Производственные совещания	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	Открытые просмотры	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18	Аттестация педагогов		+		+	+				
19	Работа со школой	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	Работа в системе «Электронный детский сад»	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Работа на сайте ДОУ	+		+	+	+	+	+	+	+
22	Выполнение закона о «Государственных языках в РТ»	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.2.Циклограмма тематического, фронтального и оперативного контроля.

Вид контр.	Вопросы контроля	Сроки проведения (месяцы)										Ответственные
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V		
ТЕМАТИЧЕСКИЙ	«Эффективное использование традиционных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми в режиме дня» (№1,10,11, №2, №4,№5,№6,№7)			+							Зав.МБДОУ, ст.воспитатель,	

	«Комплексный подход развития речи дошкольников» в группах № 11,2,4,5,7,6						+				Зав.МБД ОУ, ст.воспитатель
	«Эффективность образовательного процесса в нравственно-патриотическом воспитании дошкольника посредством приобщения к истории и культуре родного края» (группы №1 1,2,4,5,6,7)								+		
ФРОНТАЛЬНЫЙ	«Состояние учебно - воспитательного процесса»								+		Зав.МБД ОУ ст.воспитатель
ОПЕРАТИВНЫЙ	Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Ст.воспитатель, восп-ли групп
	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Ст.воспитатель, ст
	Условия для самостоятельной художественной деятельности	+									Ст.воспитатель.
	Соблюдение режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Ст.воспитатель, восп-ли групп
	Формирование КГН	+			+			+			Ст.воспитатель, совет педагогов, восп-ли групп
	Формирование навыков самообслуживания		+			+			+		
	Анализ навыков культурного поведения за столом			+			+			+	
	Проведение видов закаливания; их разумное сочетание		+		+			+			Ст.воспитатель
	Проведение и эффективность утренней гимнастики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Ст.воспитатель
	Организация прогулки	+	+	+							Ст.воспитатель, совет педагогов, восп-
	Организации хозяйственно-бытового труда	+			+			+			
	Труд в уголке природы		+								

Организация дежурства детей по столовой			+			+			+	ли групп
Ведение календаря погоды	+			+			+			
Утренняя гимнастика. Гимнастика после пробуждения дневного сна, закаливающие процедуры»			+							Ст.воспитателей совет педагогов, воспит-ли групп
Уровень подготовки и проведения родительских собраний	+			+				+		Зав.МБД ОУ, ст.воспитатель, совет педагогов
Просмотр и анализ развлечений		+		+			+			в восп-ли групп
Подготовка воспитателя к занятиям			+			+				
Применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе в соответствии								+		Ст.воспитатель
Двигательная активность детей в режиме дня		+			+			+		Зав.МБД ОУ,
Оформление и хранение детских работ				+					+	ст.воспитатель, совет пед
Анализ наглядно-консультативного материала для родителей		+			+			+		агогов, восп-ли групп
Работа по безопасности (БДД, ПБ, ОБЖ)		+			+			+		Ст. воспит
Реализация УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Ст.воспит, воспит. по обуч. тат. яз.

3.4.Организация работы с детьми

План мероприятий для воспитанников

Сроки проведения	Возрастная категория
------------------	----------------------

	Группа раннего возраста. Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	Театрализованное представление для младших групп сказки А.Алиша «Болтливая утка»			Развлечение «1 сентября - День Знаний»	Развлечение «1 сентября - День Знаний»
	Адаптационный период	День здоровья			
Октябрь	Осеннее развлечение «Золотая осень»	Осеннее развлечение «Золотая осень»	Осеннее развлечение «Осенняя сказка»	Осеннее развлечение «Осенняя сказка»	Осеннее развлечение «Осенняя сказка»
				Праздничный концерт ко Дню Пожилого человека	
Ноябрь				Досуг «Народы нашей страны-едины!»	Досуг «Народы нашей страны-едины!»
				Досуг «День Государственного герба РФ»	Досуг День Государственного герба РФ
			Развлечение «День Матери»	Квест –игры с мамами на «День Матери»	Квест –игры с мамами на «День Матери»
Декабрь	Новогоднее представление	Новогодний праздник	Новогодний карнавал	Развлечение «Дорожные приключения»	Развлечение «Дорожные приключения»
				Новогодний карнавал	Новогодний карнавал
Январь	Развлечение «Прощание с елочкой»				
	День здоровья (все группы)				
Февраль				Международный день родного языка	
				Развлечение ко дню Защитников Отечества «Зарничка»	Развлечение ко дню Защитников Отечества «Зарничка»
Март	«Для мамочки любимой, для мамочки родной» (утренники, посвященные Международному Дню 8 Марта)				
Апрель				Развлечение посвященный Дню космонавтики «Нас ждут космические дали»	
				Досуг «День рождения Г.Тукая»	
				Развлечение «День Эколят»	

	День здоровья (все группы)			
Май				«Праздник Великой Победы» (праздничный концерт)
Июнь				Развлечение «День Защиты детей»
				Досуг «День России»
				Досуг «День рождения А.С.Пушкина»
Июль				Развлечение «День Семьи»
Август				Досуг «День Государственного флага РФ»
				Развлечение «День рождения Республики Татарстан»

Работа с одаренными детьми

Консультация для родителей	Как развивать музыкальные способности ребёнка.	Октябрь
Консультация для родителей	Навыки развития связной речи ребенка.	Декабрь
Консультация для родителей	Правильная речь-залог успеха первоклассника	Январь
Консультация для родителей	Логопедические подсказки для родителей	Февраль
Консультация для родителей	Речевая готовность ребенка	Март
Индивидуальные рекомендации, консультирование родителей Одаренных детей.	Раздаточный материал, брошюры, буклеты устные консультации	В течение года

Смотр-конкурсы и выставки

№	Содержание	дата	отв.
1.	Выставка рисунков и аппликаций по мультфильмам на татарском языке, по произведениям татарских писателей (А.Алиш)	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Участие в зональном этапе республиканского театрального фестиваля – конкурса «Сайяр»	октябрь	Воспитатель по обучению детей

			родному языку
3.	Выставка детских рисунков «Золотая осень»	октябрь	Ст. воспитатель
4.	Выставка детских рисунков «Правила дорожного движения достойны уважения!».	октябрь	Ст. воспитатель
5.	Выставка рисунков, аппликаций ко Дню Матери «Мамочка, любимая»	ноябрь	Ст. воспитатель
6.	Смотр-конкурс «Лучшее пособие по формированию у детей предпосылок к ЗОЖ»	ноябрь	Ст. воспитатель
7.	Выставка поделок «Объёмная новогодняя игрушка для оформления холла детского сада»	декабрь	Ст. воспитатель
8.	Выставка детских рисунков «Зимний вернисаж»	январь	Ст. воспитатель
9.	Городской конкурс юных чтецов по произведениям татарских писателей «Шигърият дөнъясында»	январь	Воспитатель по обучению детей родному языку Ст. воспитатель
10.	Конкурс среди педагогов групп «Современная авторская дидактическая игра для развития связной речи детей»	февраль	Ст. воспитатель
11.	Участие в региональных конкурсах «Бэхет йолдызы», «Первые шаги», «Колибри», «Жаворонок Закамья», «Юный мастер».	март	Ст. воспитатель
12.	Выставка аппликаций «Мой подарок маме».	март	Ст. воспитатель
13.	Конкурс среди педагогов «Лучший проект по духовно-нравственному воспитанию детей»	март	Ст. воспитатель
14.	Выставка рисунков по произведениям Г.Тукая.	апрель	Ст. воспитатель
15.	Выставка детских рисунков «Эколята-помощники природы!»	апрель	Ст. воспитатель
16.	Выставка «Поздравление ветерану»	май	Ст. воспитатель
17.	Выставка детских рисунков по БДД «Внимание, дорога!»	июнь	Ст. воспитатель

3.5. Организация работы с законными представителями детей и с общественностью

План работы с родителями

Цель: создание условий для реализации партнёрских отношений между субъектами общественного (в лице ДОУ) и семейного (в лице семей дошкольников) воспитания. Формирование у педагогов и родителей адекватного отношения к собственному педагогическому опыту на основе осознания индивидуально-возрастных и познавательных интересов детей, собственных реальных и педагогических умений и потребностей в овладении новыми образовательными технологиями в рамках реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей дошкольного возраста.
2. Поиск эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнерства
3. Повысить эффективность профилактики и предупреждения семейного неблагополучия детей дошкольного возраста

Формы работы	Содержание работы	Срок	Ответственные
1. Информационное просвещение родителей			
Маркетинговые исследования, создание имиджа ДОУ	1.Размещение информации о деятельности ДОУ на сайте. 2.Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов, популяризации деятельности ДОУ в средствах СМИ. 3.Комплексное пролонгированное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ.	В течение года	Заведующий старший воспитатель
2. Планирование работы с родителями воспитанников			
Нормативные документы	1.Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.	Сентябрь, по мере необходимости	Заведующий
Анкетирование и опросы	1. Вводное анкетирование родителей вновь прибывших детей «Язык общения в семье». 2. «Готова ли семья к поступлению ребенка в 1-й класс?». 3.По итогам адаптации. 4. Ваше мнение	октябрь в течении года сентябрь май	Старший воспитатель Воспитатели
3. Педагогическое просвещение родителей			

Наглядная педагогическая пропаганда	1.Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 2. «О чем говорить с ребенком в семье»; -«Развитие речи в семье, этапы типичные проблемы упражнений»; -«Как играть с буквами». 3. «Как общаться с ребенком?»; «Права ребенка»; 3. . Тематические выставки.	В течение года 1 квартал, 2 квартал, 3 квартал. 1,2квартал	Заведующий Старший воспитатель воспитатели групп
Памятки для родителей.	Памятки: - «Подготовка ребенка к школе» - «Это необходимо знать родителям, будущих первоклассников» - «Знакомим детей со временем» - «Конструирование к кругу семьи» - «Изучаем татарский язык – готовимся к школе!»	В течение года	Воспитатели групп

Групповые собрания по возрастным группам

№ пп	Содержание собрания	Дата	Ответственный
Младшие группы			
1	Адаптация детей раннего возраста. Задачи обучения и воспитания на учебный год. Возрастные психологические особенности детей.	сентябрь	Воспитатели Педагог-психолог
2	Воспитание самостоятельности и самообслуживания.	декабрь	Воспитатели
3	Роль совместных с родителями игр для развития ребенка.	март	Воспитатели
Средние группы			
1	Здоровье ребенка в современном мире.	сентябрь	Воспитатели
2	Игры по развитию познавательных способностей детей.	декабрь	Воспитатели
4	Лепка – средство развития мелкой моторики рук.	май	Воспитатели
Старшие группы			
1	Мастер-класс «Мы здоровью скажем – «ДА!»	сентябрь	Воспитатели
2	Развитие исследовательских способностей у детей старшего возраста.	декабрь	Воспитатели
3	Влияние современных игрушек на развитии речи детей дошкольного возраста.	март	Воспитатели
Старшие логопедические группы			
4	Специфика обучения и воспитания детей в старшей логопедической группе.	сентябрь	Учителя-логопеды

5	Влияние современных игрушек на развитии речи детей дошкольного возраста.	январь	Воспитатели Педагог-психолог
6	Семейное воспитание – здоровый образ жизни.	май	
Подготовительные группы			
1	Годовые задачи программы.	сентябрь	Воспитатели Педагог-психолог
2	Мастер-класс «Развитие речи детей с использованием современных здоровьесберегающих технологий»	декабрь	Воспитатели
3	Психологическая готовность ребенка к школе. Условия для успешного старта и психологического комфорта школьника.	апрель	Воспитатели

План работы с семьями группы риска

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Вопросник: Выявление неблагополучных семей и семей «группы риска» и обработка данных. Аналитическая справка	Сентябрь В течение года Октябрь	Педагог-психолог Наумова Л.А. воспитатели
Ведение картотеки неблагополучных семей и семей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог Наумова Л.А.
Консультация для работников ДОУ «Выявление семей группы риска»; «Взаимодействие с семьями группы риска»	По плану	Старший воспитатель Педагог-психолог
Консультация для родителей	По плану	
Анкетирование родителей	В течение года	Педагог-психолог Наумова Л.А.
Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей».	В течение года	Педагог-психолог Наумова Л.А.
Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	Сентябрь	Старший воспитатель. Педагог-психолог
Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей.	По мере необходимости	Администрация воспитатели Педагог-психолог Наумова Л.А.
Акция "Открытое письмо моей маме"	ноябрь	воспитатели педагог-психолог Наумова Л.А.
Буклет «Жестокое обращение с детьми»	февраль	Воспитатели

Буклет «Роль семьи в сохранении психологического здоровья»	январь	Педагог-психолог Наумова Л.А.
--	--------	----------------------------------

План по преемственности МБДОУ «Детский сад № 16 «Скворушка», МБОУ «СОШ» № 15

Цель: Реализация единой линии воспитания, развития и образования детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер в соответствии с ФОП ДО и ФОП НО.

Задачи:

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования в соответствии с новыми требованиями ФОП ДО и ФОП НО.
2. Согласование целей и задач осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне.
3. Отбор содержания образования для формирования универсальных предпосылок учебной деятельности для детей дошкольного возраста с учётом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий реализации в соответствии с ФОП ДО и ФОП НО.
4. Обогащение организационных форм и методов обучения, как в дошкольной организации, так и в начальной школе.
5. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса - педагогов, учителей, детей и родителей.
6. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.
7. Оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу.
8. Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

№п/п	Мероприятия	дата	Ответственный
1. Работа с педагогами			
1.1	Комплектование пакета нормативных документов, регламентирующих работу по преемственности	Сентябрь	Заведующий ДОУ Миннегалиева А.И. Директор СОШ Якупова Е.Н.
1.2	Составление и обсуждение совместного плана работы детского сада и школы по вопросам преемственности, утверждение плана совместных мероприятий	Сентябрь	Ст.воспитатель ДОУ Зам.директора по УР МБОУ СОШ №15 Евтушенко Ю.И.
1.3	Взаимное посещение школы и детского сада (организованной образовательной деятельности и уроков).	В течение года	Ст.воспитатель ДОУ Зам.директора по УР Анцупова О.И.
1.4	Взаимное консультирование в решении	В течение	Вос-ли подгот. групп

	задач воспитания и социализации дошкольников и школьников начальной школы.	года	Шакирова С.Г. Гречка Н.Н. Хузина А.Г. Соловьева Л.Н. Гимадеева Л.Р. Ханова З.Р.
1.5	Сбор сведений об итогах адаптации выпускников ДОУ к школе	Ноябрь	Педагог-психолог ДОУ Наумова Л.А. Психолог СОШ Гимранова Е.М.
1.6	Посещение учителями организованной образовательной деятельности по образовательным областям «Речевое и познавательное развитие, развитие речи, обучение грамоте, ФЭМП и обучению детей двум государственным языкам	Апрель	Вос-ли подгот. групп Шакирова С.Г. Гречка Н.Н. Хузина А.Г. Соловьева Л.Н. Гимадеева Л.Р. Ханова З.Р.
1.7	Семинар-практикум №1 Тема: «Учеба без проблем- готовность ребенка к школе» <i>(с приглашением представителей СОШ)</i> Цель: активизация работы по решению проблем преемственности детского сада и школы, выявить эффективные механизмы сотрудничества с родителями	Апрель	Старший воспитатель
1.8	ППК №2. Анализ итоговых результатов освоения Программы: «Готовность детей к школе»	Апрель	Педагог -психолог
1.9	Педагогический диалог «Как воздействует двуязычие на умственное развитие ребенка?»	Январь	Старший воспитатель зам.директор, педагоги по обучению детей тат.языку
1.10	Консультации для воспитателей: Каким должен быть современный ученик школы Портрет будущего школьника по ФОП ДО	Декабрь Март	Педагог – психолог Наумова Л.А.
1.11	Приглашение для участия специалистов, учителей школ в родительских собраниях ДОУ	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
1.12	Собеседование учителей с воспитателями по вопросам комплектования татарских групп и классов	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
1.13	Анализ совместной деятельности по преемственности школы и детского сада	Май	Администрация ДОУ и СОШ
2.Работа с детьми			
2.1	Экскурсия на торжественную линейку первоклассников	1сентября	Вос-ли подгот. групп
2.2	Посещение праздников: -День знаний; Прощание с Букварем	Сентябрь январь	Воспитатели подг.групп,учит еля СОШ

2.3	Выставка детских работ «Моя будущая школа»	Апрель	Воспитатели подгот. групп,
2.4	Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Первоклассник», «Библиотека».	В течение года	Воспитатели подгот. групп №2,4,6
2.5	Создание игровых ситуаций «Первый день в школе», «Как вести себя на уроке», «Школа»	В течение года	Воспитатели групп №2,4,6
2.6	Организация и проведение мероприятий по образовательным областям о школе (беседы, дидактические игры, творчество, чтение художественной литературы, совместные праздники)	В течение года	Воспитатели групп №2,4,6
2.7	Изучение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников – выпускников ДОУ к обучению в школе	Сентябрь	Педагог - психолог ДОУ Наумова Л.А.
2.8	Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп	Октябрь, апрель	Педагог-психолог ДОУ Наумова Л.А.
2.9	Коррекционные занятия с детьми подготовительных групп со средним и низким уровнем психологической готовности к обучению в школе	В течение года	Педагог -психолог, воспитатели
2.10	Соревнования между сборной командой детей подготовительных к школе групп и учениками 1-го класса СОШ № 15: «Веселые старты» «Выше, быстрее, сильнее»	В течение года	Физинструктор Нотфуллина А.А.
2.11	Экскурсии и целевые прогулки в школу «Знакомство созданием школы, холлами, классами, библиотекой, спортивным залом, спортивной площадкой.	В течение года	Воспитатели подготовител. групп
2.12	Посещение музея школы	В течение года	Воспитатели подготовител. групп
2.13	«Школа будущих первоклассников» - работа учителей 1-х классов школы с детьми подготовительных групп	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
2.14	Выступления детей на последнем звонке выпускников школы	Май	Музыкальный руководитель

2.15	Словесные и дидактические игры на школьную тематику с использованием УМК	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
2.16	Чтение и рассказывание стихов о школе: «Биктырыш», «Әлифба укый», «Хуш, сөекле бакчабыз, -Әлифбам!»	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
2.17	Речевые игры на школьную тематику с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез» и «Туган телдә сөйләшәбез»	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
3. Работа с родителями			
3.1	Оформление стенда для родителей «Скоро в школу»	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог

3.2	Организационное родительское собрание «Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования (начальная ступень) в соответствии с новыми требованиями ФОП ДО»	Сентябрь	Администрация ДОУ и СОШ
3.3	Анкетирование родителей подготовительных к школе групп «Готова ли семья к поступлению ребенка в 1-й класс?»	Март	Воспитатели под.гр.№ 5,7,6 педагог-психолог
3.4	Индивидуальные консультации для родителей о подготовке детей к школе по результатам диагностики	В течение года	Педагог-психолог, вос-ли под.групп
3.5	Выступление на родительских собраниях: «Психологические аспекты готовности ребенка к школе» Памятки для родителей: «Это необходимо знать родителям, будущих первоклассников», «Подготовка ребенка к школе».	В течение года	Инструктор по ФК, педагог-психолог
3.6	Посещение родителями организованной образовательной деятельности по образовательной области «Речевое и познавательное развитие»: обучение грамоте, ФЭМП, обучение детей Государственным языкам в ДОУ	В течение года	Воспитатели
3.7	Консультации для родителей: • Что такое готовность к школьному обучению? • Дисциплина— это обучение правильному поведению	Март Апрель	Педагог-психолог ДОУ Наумова Л.А.
3.8	Родительское собрание в подготовительных группах «Мы собираемся в школу» (с участием учителей начальных классов)	Февраль	Воспитатели Администрация МБОУ СОШ №15
4. Совместная работа воспитателей по обучению дошкольников татарскому языку в ДОУ и учителей татарского языка в СОШ по реализации Закона РТ «О гос. языках народов РТ...»			
4.1	Совместное проведение мониторинга усвоения татарского (родного) языка. Анализ - успеваемости первоклассников	Апрель	Воспитатель по обучению родн.яз. Зарипова В.М.

Реализация дополнительных услуг

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Исполнитель
1.	Освещение дополнительных образовательных и оздоровительных услуг, предоставляемых ДОУ	сентябрь-май	ст. воспитатель, рук-ли доп.услуг
2.	Мониторинг востребованности дополнительных услуг	январь, май	ст. воспитатель рук-ли доп.услуг
3.	Корректировка учебных программ	октябрь	ст. воспитатель
4.	«Дни открытых дверей»- показ занятий для родителей	апрель	педагоги

5.	Заключение договоров	сентябрь-октябрь	заведующий ДОУ
6.	Оказание педагогам доп.образования консультативной помощи	октябрь	ст. воспитатель
7.	Оказание педагогами доп.образования консультативной помощи родителям	в теч.уч. года	Педагоги доп.услуг
8.	Систематическое информирование родителей воспитанников ДОУ о мероприятиях в сфере дополнительного образования детей	сентябрь, декабрь, март	заведующий ДОУ ст. воспитатель
9.	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых услуг	май	ст. воспитатель
10	Контроль за работой педагогов доп.услуг	в теч года	ст. воспитатель
11.	Отчетные концерты, выставки работ, театрализованные представления руководителей дополнительных образов услуг за полугодие	1 раз в полугодие	Руководители доп.услуг
12.	Диагностика достижений ребенка	2 раза в год	Руководители доп.услуг

3.6.Взаимодействие с социумом

Цель работы: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственный
1	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социумом, определение структуры взаимодействия: -МБОУ СОШ № 15, -Детская поликлиника №4 -ФГБОУ ВО НГПУ; -МАУДО "ГДТДиМ №1" -МАУ ДО "Детско-юношеский центр №14" - Театр кукол «Алина», г.Набережные Челны -Городской ПМПК	В течение года	Ст.воспитатель
2	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	Сентябрь	Ст.воспитатель
3	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между ДОУ и организациями социума.	Сентябрь	Ст.воспитатель

IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

4.1. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель: обеспечение системного подхода по повышению эффективности обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

1.Расширить систему работы по обучению детей основам правил дорожного движения и привития им безопасного поведения на дорогах посредством привлечения родителей и социальных партнеров ДОУ;

2.Формировать готовность детей дошкольного возраста к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах, успешное применение в условиях дорожно-транспортной среды;

3.Пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
Организационно–методическая работа			
1.	Пополнение кабинета по изучению ПДДТ методической литературой и дидактическими играми, систематизация видеотеки по ПДДТ.	в т/г.	Педагоги ДОУ
2.	Пополнение предметно –развивающей среды в группах по изучению правил дорожного движения	в т/г.	Педагоги ДОУ
3.	Консультация «Критерии сформированности готовности старших дошкольников к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах» (Формирование готовности к соблюдению правил безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста, Р.Ш.Ахмадиева, стр.67	сентябрь	Ст. воспитатель
4.	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей безопасному поведению на дорогах»	в т/г.	Ст. воспитатель
5.	Накопительная шкатулка – обмен опытом работы (выставка атрибутов, игр, дидактических пособий)	в т/г.	Ст. воспитатель
6.	Руководство и контроль за организацией работы по ПДДТТ	в т/г.	Ст. воспитатель
7.	Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в летне-оздоровительный период	в т/г.	Ст. воспитатель
8.	Встреча с сотрудниками ГИБДД. Показ ОД по данной тематике	в т/г.	Ст. воспитатель
9.	Подготовка территории и участков ДОУ к летнему периоду (разметка, выносные атрибуты по БДД)	май	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
Работа с детьми (использование программы «Светлячки безопасности»)			
1.	«Минутка безопасности» - игры занятия	1 раз в неделю	Педагоги групп
2.	Составление схем маршрутов с учетом опасных участков дорожного движения «Дом– детский сад»	Сентябрь- октябрь	Педагоги групп

3.	Встречи с сотрудниками ГИБДД.	в т/г.	Педагоги групп
4.	Профилактическая операция «Стань заметнее в темноте»	в т/г.	Педагоги групп
5.	Викторина с детьми подготовительных групп «Во дворе играй, резвись, но автомобиля берегись» (на напольном полотне)	октябрь	Ст. воспитатель Муз.рук-ль, Педагоги групп
6.	Выставка рисунков для родителей и детей	в т/г.	Педагоги групп
7.	Экскурсия на дорогу: к перекрестку, к пешеходному переходу к светофору.	в т/г.	Педагоги групп
8.	Диагностика знаний детей по БДД	Сентябрь апрель	Педагоги групп
Работа с родителями			
1.	Обновление и пополнение информационного (консультативного) материала в группах	постоянно	Педагоги групп
2.	Акция «Фликеры детям купите, родители, пусть на дороге их видят водители!»	октябрь декабрь март	Педагоги групп Родители
3.	Участие в конкурсах различного уровня.	в т/г.	Педагоги групп Родители
4.	Рассматривание вопросов ПДДТТ на общем родительском собрании	ноябрь	Зав. ДОУ
5.	Консультации: «Детские удерживающие устройства. Почему автокресло?», «Правила пешехода», «Ваш ребенок – пассажир», «Правила управления велосипедом», «Движение на роликовых коньках» (Обучение детей безопасному поведению на дорогах: методические рекомендации для работы с родителями, Р.Ш.Ахмадиева, стр.39)	в т/г	Педагоги групп
6.	Библиотечка для родителей: использование художественной литературы и детских журналов.	раз в месяц	Педагоги групп
7.	Работа на портале безопасности дорожного движения Sakla.ru Видеоуроки для детей и родителей по БДД. 1.«Сакла», мультфильмы, игроуроки, видеоуроки; 2.БезДТП.РФ 3.УГИБДД МВД по РТ 4.Зебренок	в т/г	Педагоги групп
8.	Творческая мастерская - изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, подарков для детей младших групп - задания на дом «Нарисуй дорогу в детский сад», «Нарисуй дорожные знаки, которые ты встречаешь по дороге домой» - составление план-схемы «Безопасный маршрут»	в т/г	Педагоги групп

Работа с социумом			
1	Участие представителя ГИБДД в общем родительском собрании	ноябрь	Зав. ДОУ
2	Приглашение инспектора ГИБДД в проведении ОД по ПДДТТ.	по плану	Зав. ДОУ
3	Привлечение театров при показе спектаклей для детей.	по плану	Зав. ДОУ

4.2. ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

№	мероприятия		Сроки	Ответствен ый
	Работа с педагогами			
1.	МКР. Организация системной работы педагогов и медперсонала ДОУ по ЗОЖ.		В т/г.	Педагоги групп Инструктор по ФК
2.	Проведение тематических вечеров, конкурсов, соревнований		В т/г.	Председател ь проф.орг- ции
3.	Пополнение спортивных уголков в группах дидактическим и игровым материалом.		постоянно	Педагоги групп
4.	Посещение спортивной площадки СОШ №15		В т/г.	Наумова Л.А.
5.	Консультации, беседы медперсонала		В т/г.	Шаповал Л.В.
	Работа с детьми			
1.	Работа по МКР		В т/г.	Педагоги групп
2.	Образовательная деятельность	«Витамины наши друзья», «Лекарственные растения», «Моё тело», «Вредные привычки»... чтение произведений, беседы по ним, сюжетное рисование, оформление альбомов,	1 раз в месяц	Педагоги групп
3.	Беседы	✓ «Уроки здоровья»: ✓ «Нужный номер телефона»; ✓ «Спорт-это здоровье» ✓ «Что такое витамины?» ✓ «Дети, природа, и спорт» и т.п.	В т/г.	Педагоги групп
4.	Экскурсии	✓ на спортивную площадку СОШ №15; ✓	декабрь- февраль	Педагоги групп
5.	Дидактические игры	✓ «Как вести себя если стало плохо маме или папе»; ✓ «Правила поведения в транспорте, улице»;	1 раз в неделю	Педагоги

		✓ «Что такое хорошо и что такое плохо?»; ✓ «Какая пища полезней?»; ✓ «Отгадай настроение» и т.п.		групп
6.	Праздники и развлечения по ЗОЖ		В т/г.	Педагоги групп
7.	Совместные мероприятия со школой №15		В т/г.	Педагоги групп
8.	Применение различных гимнастик в учебном и режимных процессах (дыхательной, психогимнастики, для глаз, пальчиковой и др.).		ежедневно	Педагоги групп
9.	Организация двигательной активности.		ежедневно	Педагоги групп
10.	Выставка детских рисунков «А вот я болеть не буду!»		январь	Наумова Л.А.
Работа с родителями				
1.	Обновление и пополнение памяток по ЗОЖ в группах		постоянно	Педагоги групп
2.	На родительских собраниях обсуждать вопрос о формировании ЗОЖ.			
3.	Выпуск стенгазет, организация выставок.			
4.	Индивидуальные беседы, консультации.			
5.	Дни открытых дверей.			

4.3. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	мероприятия		Сроки	Ответственный
	Работа с педагогами			
1.	Проведение тематических вечеров, викторин и тд.		в т/г.	Отв. по ППБ
2.	Пополнение уголков безопасности в группах дидактическим и игровым материалом.		ноябрь	Педагоги групп
3.	Индивидуальное консультирование начинающих педагогов по организации и проведению работы по ППБ		в т/г.	Ст. воспитатель
4.	«Формирование навыков соблюдения ПДД у дошкольников»		Ноябрь, май 2022	
Работа с детьми				
1.	Образовательная деятельность	«Спички – это не игрушка», «Знакомство с профессией пожарного»; «С огнём играть опасно – это всем должно быть ясно!». Чтение произведений, беседы по ним. Художественно-речевое творчество (беседы, моделирование ситуаций, рассматривание плакатов о ПБ, о приборах и предметах безопасности в	1 раз в месяц	Педагоги групп

		детском саду). Просмотр и анализ ситуаций видеороликов (правила ПБ и поведение при пожаре; пожарная машина тушит пожар, Смешарики Тушение электроприборов и т.д.);Драматизация небольших отрывков. Сюжетное рисование, оформление альбомов. Организация тренингов: «Путешествие в страну безопасности», «Твои действия при пожаре». Викторина: «Береги свой дом от пожаров»		
2.	Объективная тренировка (эвакуация)		раз в кв.	Зав. ДОУ Ст. воспит
3.	Элементарное детское экспериментирование		в т/г.	Педагоги групп
4.	Экскурсии	- по детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре; - в пожарное депо.	1 раз в месяц	Педагоги групп
5.	Дидактические игры	«Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефон МЧС); «Кому что необходимо для работы», «Символы, спасающие жизнь» ...	1 раз в неделю	Педагоги групп
6.	Сюжетно-ролевые игры	«Мы пожарные» «Пожарные на ученье»	1 раз в кв.	Педагоги групп
7.	Выставка детских рисунков	«Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем»	ноябрь	Ст. воспитатель, педагоги групп
8.	Участие в конкурсе рисунков и поделок, организованным МЧС Республики Татарстан		в т/г	Ст. воспитатель
	Работа с родителями			
1.	Обновление и пополнение памяток по ППБ в группах		постоянно	Педагоги групп
2.	Библиотечка для родителей: использование художественной литературы и детских журналов.		раз в месяц	Педагоги групп
3.	Индивидуальные беседы, консультации		в т/г	Педагоги групп
4.	Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т.д.		в т/г.	Родители
5.	Участие в конкурсе по ПБ, организованному МЧС РТ.		в т/г	Родители
6.	Участие родителей в тематических праздниках и проведение экскурсий, выставках семейных работ на противопожарную тему.		в т/г	Родители

4.4. Годовой план мероприятий по выполнению закона РТ "О государственных языках РТ и других языках в РТ"

Цель:

Создание для ребенка комфортной образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного и татарского языка и культуры.

Задачи:

1. Развивать речевую активность через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях двуязычия и использования УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».
2. Формировать поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования.
3. Проводить эффективные, разнообразные формы работы с родителями по созданию единого образовательного пространства по обучению детей языкам.

Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Собрать списки детей по всем группам комплектование групп	август	Воспит. по обуч. род.яз
2.	Оформление документации -перспективное планирование по обучению детей татарскому, родному языку всех возрастных групп -календарные планы по обучению детей татарскому языку, родному языку во всех возрастных группах	август	Воспит. по обуч. род.яз
3.	Оформление ДОУ на двух государственных языках.	В теч. уч. года	Воспит. по обуч. род.яз
4.	Посещение творческих вечеров известных татарских писателей, поэтов и композиторов	В теч. уч. года	Воспит. по обуч. род.яз
5.	Изучение периодической литературы на татарском языке: "Мәгариф", "Көмеш кыңгырау", "Мәйдан", "Татарстан", "Салават күпере"	По полугодиям	Старший воспитатель, Воспит. по обуч. род.яз
6.	Участие в городских семинарах, совещаниях и выставках для воспитателей татарского языка.	В теч. уч. года	Воспит. по обуч. род.яз
Работа с детьми			
1.	-Продолжать проводить обучение детей родному и татарскому языку, используя в работе УМК, инновационные методики, схемы, пиктограммы. -Беседы, игры, чтение и заучивание сказок, песен на татарском языке с детьми татарской национальности 1,2 мл.гр.	В теч. уч. года В теч. уч. года	Воспит. по обуч. род.яз Воспит. по обуч. род.яз
2.	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группой.	Сентябрь, декабрь апрель	Воспит. по обуч. род.яз
3.	Проводить коррекционную, индивидуальную работу с детьми по	В теч.уч.года	Воспит. по обуч. род.яз

	усовершенствованию связной речи на татарском языке.		
4.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. Народные праздники, развлечения: -“Нәүрүз” -“Сабантуй” Тематические занятия: - "А.Алиш и писатель и герой" -“М.Джалиль -великий поэт!" -“Путешествие по сказкам Габдуллы Тукая" Конкурс юных талантов -“Татар кызы-татар малае”	в теч. уч. года март июнь сентябрь февраль апрель февраль	Воспит. по обуч. род.яз Воспит. по обуч. род.яз., муз. руководители. Воспит. по обуч. род.яз
5.	Городские конкурсы: -“Звёздочки 21века" -“Бәхет йолдызы” -“ Сәхнә көзгесе” -“Татар кызы, татар малае” -“Конкурс юных чтецов”Г.Тукай с нами”	Октябрь Ноябрь Январь Март Апрель	Воспит. по обуч. род.яз., Муз.руководители
6.	Оформление стенда "Говорим по-татарски"	В теч. уч.года	Воспит. по обуч. род.яз
7.	Оформление стенда "Родной язык"	1 раз в месяц	Воспит. по обуч. род.яз
8.	Выставки детских рисунков: -“Сказки А.Алиша" - По сказкам народов Поволжья - "Мои любимые герои из сказок Г.Тукая"	Октябрь февраль апрель	Воспит. по обуч. род.яз, воспитатели групп
9.	Кукольный театр для 2 мл и сред.гр А.Алиш “Серотмас үрдәк”	Сентябрь	Воспит. по обуч. род.яз, воспитатели гр.
10	Игра-викторина -“Бу кайсы әкияттән”(презентация народных сказок)	Март	Муз.руководит. Воспит. групп
1.	Брейн-ринг для детей по закреплению пройденного материала по УМК «Бергәләп уйныйк!» по проектам: - «Минем өем” - “Уйный-уйный үсәбез” - “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар”	апрель	Воспит. по обуч. род. яз., восп. гр. гр. № 10,11, 2,4,5,6,7
2.	Детско-родительский конкурс "Игрушки своими руками" по сказкам Г. Тукая	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели гр.
3.	Открытое ОД по УМК	Декабрь	Воспит. по обуч. род.яз., воспитатели
Работа с одаренными детьми			
1.	Развивающая работа с одаренными детьми	В	Воспит. по обуч.

	подготовка к участию в городских конкурсах.	теч.уч.года	род.яз. Муз.руководители
2.	Привлечение родителей и детей в организации фестиваля художественно-творческих способностей.	В теч.уч.года	Воспит. по обуч. род.яз
3.	Участие детей в концертных программах: - "День пожилых людей" - "День мамы" - "День победы"	В теч.уч.года	Воспит. по обуч. род.яз Муз. Руководители. Воспитатели групп.
4.	Участие в национальных праздниках, театрализованных представлений.	В теч.уч.года	Воспит. по обуч. род.яз
5.	Участие в городских и региональных конкурсах	В теч.уч.года	Воспит. по обуч. род.яз
Педагоглар белән эш - Работа с педагогами			
1.	Пополнение национальных уголков в группах новым материалом: игры, дидактические пособия по Республикам Поволжья.	В теч.уч.года	Воспит. по обуч. род.яз, воспитатели гр.
2.	Участие в городских конкурсах и мероприятиях.	В теч.уч.года	Воспит. по обуч. род.яз, воспитатели гр.
3.	Консультации: - "Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләмен үстерү" "Закрепление словарного минимума в режимных моментах" _ «Положительное влияние на развитие коммуникаций детей дошкольного возраста в условиях обучения двум государственным языкам» - "Подвижные игры народов Поволжья"	октябрь январь январь февраль	Воспит. по обуч. род.яз
4.	Включение материала УМК в образовательный процесс	В теч. уч. года	Узкие специалисты
5.	Пополнение предметно-пространственной среды новыми пособиями, дидактическими играми, атрибутами для сюжетно-ролевых, подвижных, хороводных игр для закрепления тем по УМК	В теч. уч. года	Узкие специалисты, воспитатели
6.	Неделя родного языка (тематические занятия, выставки, праздник, конкурсы чтецов, оформление стендов и др.)	февраль	Ст. воспитатель,. Воспитатели гр. Воспит. по обуч. род.яз.
7.	День родного языка «Говорим по-татарски»	февраль	ст. воспитатель, восп. тат.яз.
Ата-аналар белән эш- Работа с родителями			
1.	Оформление информационных стендов в группах "Изучаем татарский язык"	В теч.уч.года	Воспит. по обуч. род.яз., воспитатели гр.
2.	Оформление стенда "Родной язык"	В	Воспит. по обуч.

		теч.уч.года	род.яз.
3.	Дни открытых дверей, занятия, развлечения	В теч.уч.года	Воспит. по обуч. род.яз.
4.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности раннего возраста.	сентябрь	Воспит. по обуч. род.яз.
5.	Групповые родительские собрания «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».	сентябрь	Воспит. по обуч. род.яз.
6.	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	В течение года	Воспит. по обуч. род.яз.
7.	Рекомендации по просмотру телевизионных передач по каналу ТНВ для детей дошкольного возраста.	В течение года	Воспит. по обуч. род.яз.
8.	Пополнение музея ДОУ	В теч.уч.года	Воспит. по обуч. род.яз., воспитатели гр.
9.	Участие в городских и региональных конкурсах.	В теч.уч.года	Воспит. по обуч. род.яз.
10.	Привлечение родителей и детей в организации фестиваля художественно-творческих способностей.	В теч.уч.года	Воспит. по обуч. род.яз.
1.	Консультации: - "Баланың сөйләмен үстерүдә дидактик уеннар куллану" - “Халкыбызны милли бәйрәмнәре”	январь	Воспит. по обуч. род.яз.
Методическая работа			
1.	Работа над темой самообразования	В теч.уч.года	Ст.воспитатель
2.	Обновление предметно-пространственной среды на территории ДОУ на летний оздоровительный период по УМК	Май	Ст.воспитатель
3.	Участие в семинарах-практикумах	В теч.уч.года	Ст. воспитатель
4.	Пополнение книжных уголков произведениями татарских поэтов и писателей	В теч.уч.года	Восп. групп
5.	Пополнение и обновление материала уголков национальной культуры во всех группах	В теч.уч.года	Воспитатели групп
6.	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках	В теч.уч.года	Воспит. по обуч. род.яз., воспитатели
7.	Предметно-пространственная развивающая среда по темам УМК	В теч.уч.года	Воспит. по обуч. род.яз., воспитатели гр.
8.	Совместное проведение мониторинга усвоения татарского и родного языка	2 раза в год	Воспит. по обуч. род.яз., учитель тат.языка СОШ №15
Связь с различными общественными организациями города			

1.	Посещение мероприятий города	В течении учебного года	Ст воспитатель Воспит. по обуч. род.яз., воспитатели
2.	Просмотр телепередач на татарском языке на канале ТНВ (с родителями)		Воспит. по обуч. род.яз. Воспитатели групп.

4.5. Годовой план работы

воспитателя по обучению детей родному языку.

Цель: Создание условий для сохранения здоровья детей, обеспечения качественного усвоения программного материала по родному и татарскому языкам и нравственно-патриотического воспитания детей в ДОУ.

Задачи:

1. Продолжать развивать речь детей через применение игровых технологий, чтение художественной литературы и способствовать общению детей на татарском и родном языках.
2. Совершенствовать работу с педагогами ДОУ по вопросам обучения дошкольников государственным языкам РТ, ориентируя их на практические, игровые виды деятельности с детьми.
3. Продолжать работу с родителями воспитанников ДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей через ознакомление с историей, культурой и традициями.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оештыру - методик эш / Организационно-методическая работа		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова В.М
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	Сентябрь	
1.3	Оформление документации (тарификация рабочего времени, сетка ОД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных).	В течение года	
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ОД познавательно - речевого цикла).	В течение года	

1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ОД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.	В течение года	
1.6	Пополнение музея экспонатами.	В течение года	
1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).	В течение года	
1.8	Участие в городских и региональных семинарах, совещаниях, конкурсах для воспитателей по обучению родному языку и в работе МО №5.	В течение года	
1.9	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	
2	Балалар белән эш / Работа с детьми		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	Воспитатель (по обучению детей родному языку). Зарипова В.М
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова В.М
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова В.М
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая.	В течение года Ноябрь Февраль Март Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку). Зарипова В.М
2.5	Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова В.М, воспитатели групп.

2.6	Праздники и развлечения (по плану): • Инсценировка «Сертотмас урдэк»- кукольный театр для детей А.Алиша. • Развлечение. Международный день родного языка (ст. и подг.гр.) • Досуг «Тукай безнең күнелләрдә» (старшие и подг.гр.)	Сентябрь Февраль Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) совместно с музыкальными руководителями
2.7	Конкурсы: • Конкурс чтецов «Родной язык-мое богатство», посвященный Международному дню родного языка; • Городской конкурс юных чтецов по произведениям татарских писателей «Шигърият дөнъясында»	Февраль Апрель Январь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова В.М
2.8	Выставка детских работ: - по произведениям Габдуллы Тукая. -выставка детских работ «Татарское декоративно-прикладное искусство».	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова В.М
2.9	Тематические недели: 1. Неделя, посвященная к Международному дню родного языка. • тематическая экскурсия в мини-этнографический музей ДОУ; • чтение худ.литературы татарских писателей; • выставка детских работ «Татарское декоративно-прикладное искусство»; • досуг «День родного языка»	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова В.М совместно с воспитателями групп и музыкальными руководителями
3	Педагоглар белән эш / Работа с педагогами		
3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова В.М
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова В.М
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова В.М

	УМК «Татарча сөйләшәбез», «Тугантелдәсөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).		
3.4	Консультирование: - по вопросам изучения Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»; - по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан». Индивидуальные консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам, закреплению пройденного материала по татарскому языку. Консультации: 1. «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в детском саду». 2. «Билингвальная среда в детском саду». 3. «Интерактивные игры как средство развития словаря у детей старшего дошкольного возраста». 4. «Эффективные формы работы по созданию языковой среды в ДОУ и семье как средство повышения качества обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан»	Сентябрь В течение года В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова В.М
3.5	Предсовет №4 Интеллектуально-творческая игра «Детям о национальных обычаях, традициях и о народном творчестве»	апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку). Зарипова В.М
3.6	Семинар – практикум: «Изучение родного языка через народные традиции» Мастер-класс: «Тематические мероприятия и развитие родного языка». Итоги проведения совместного мероприятия с родителями и детьми старшей группы №11. Памятки для педагогов «Родной язык - мое богатство»	Ноябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова В.М
3.8	Организация и проведение городского конкурса «Шигърият бакчасында»	Январь	Руководители: старший специалист управления , Заведующий

			ДОУ ,старший воспитатель. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова В.М
3.9	Проведение итоговых ОД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова В.М
4	Ата-аналар белэн эш / Работа с родителями.		
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова В.М
4.2	Анкетирование родителей вновь прибывших детей татарской национальности	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова В.М
4.3	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку)Зарипова В.М
4.4	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений).	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова В.М
4.5	Индивидуальные консультации, рекомендации по вопросам обучения родному и татарскому языкам, по итогам диагностики.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова В.М
4.6	Консультации: «Развитие речи детей раннего возраста». «Какие книги читать детям дошкольного возраста» «Как воспитать в ребенке юного патриота». «Речевые игры».	Октябрь Ноябрь Январь Май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова В.М
4.9	Выступления на родительских собраниях: 1. «Система обучения детей родному языку в детском саду. Итоги анкетирования родителей вновь прибывших детей». 2. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников при обучении татарскому и родному языкам»	Сентябрь Декабрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова В.М
5.	Мәктәп белән дәвамчанлык/ Приемственность со школой.		

5.1	Участие в совместных педагогических советах, собраниях, семинарах.	В течение года.	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова В.М
5.2	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки к школе, обучения татарскому языку в школе.	В течение года.	
5.3	Показ ОД для учителей начальных классов.	Март	
5.4	Совместные мероприятия с детьми подготовительных групп ДОУ и учащихся первых классов школы №15	В течение года.	

4.6. План Физкультурно-оздоровительной работы

Цель: сохранение, укрепление и охрана здоровья детей с учетом индивидуальных особенностей и возможностей развития ребенка во все периоды дошкольного детства

Задачи:

1. Продолжить работу по развитию физических качеств (скоростно-силовых), через спортивные игры и упражнения.

2. Повышение двигательной активности у воспитанников средствами здоровьесберегающих технологий

3. Способствовать развитию речи дошкольников средствами физкультурно-оздоровительной работы, такими как утренняя гимнастика в стихах, подвижные игры с текстом, физминутки, самомассаж, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна.

План работы с детьми 3-7 лет

№	Направления работы с детьми	Сроки
1.	Двигательная диагностика по МКР	Сентябрь, апрель
2.	ООД, утренняя гимнастика, индивидуальная работа, физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья, беседы о ЗОЖ.	Сентябрь-май
3.	Участие воспитанников в соревнованиях в СОШ № 15, в Городской спартакиаде среди дошкольников	По отдельному плану
4.	Занятие с детьми по дополнительной программе	Сентябрь-май
5.	Применение в работе с детьми здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика, кинезиологические упражнения, дыхательная, зрительная гимнастика, соблюдение санитарно-гигиенических мероприятий, различные виды ходьбы).	Сентябрь-май

План работы с родителями

период	мероприятия	ответственный
Сентябрь	1. Анкетирование, сбор информации о компетентности родителей (законных представителей) по вопросам	ИФК, воспитатели

	физического развития дошкольников 2.Изготовление папки-передвижки «Особенности физического развития детей» (для всех возрастных групп) 3.Индивидуальные консультации	ИФК, воспитатели ИФК
Октябрь	1.Организация вечера вопросов и ответов 2.Буклет «Закаливание и оздоровление ребёнка в домашних условиях»	ИФК, старший воспитатель ИФК, медсестра
Ноябрь	1.Ознакомление родителей с литературой по вопросам физического развития и здоровья детей дошкольного возраста 2.Круглый стол «Физкульт-Ура!»	Воспитатели, ИФК ИФК, старший воспитатель
Декабрь	1.Дискуссия «Дошкольники и спорт» 2.Папка передвижка «Зимние игры и упражнения»	ИФК ИФК
Январь	1.Мастерская «Умелые ручки» - изготовление нестандартного оборудования для профилактики плоскостопия 2. Онлайн-консультация «Безопасность в двигательной деятельности»	Воспитатели. ИФК Старший воспитатель, ИФК
Февраль	1.Онлайн-консультация «Формирование правильной осанки» 2.Буклет «Активный отдых»	Медсестра, ИФК ИФК
Март	1.Мастер-класс «Пальчиковые игры» (развитие мелкой моторики) 2.Буклет «Играем дома!»	Воспитатели ИФК
Апрель	1.Мастер-класс «Школа мяча» 2.Онлайн конкурс «семейная зарядка»	ИФК ИФК, воспитатели
Май	1.Круглый стол «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 2.Выступление на родительских собраниях, рекомендации на летний оздоровительный период	Старший воспитатель, ИФК, медсестра

План работы с педагогами

№	Направления работы с воспитателями	Сроки
1.	Индивидуальные консультации	В течение года

2.	Консультации на темы: «Профилактика сколиоза в режиме дня в ДОУ» «Хороводные игры, как средства двигательной активности дошкольников» «Нестандартное оборудование для развития двигательной активности и укрепления здоровья детей дошкольного возраста» «Комплекс подвижных игр: «Алфавит телодвижений» в коррекции нарушений речевого и физического развития»	Октябрь Ноябрь Февраль Апрель
3	Мастер-класс на пед. совете №2 «Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей»	Октябрь-ноябрь
4.	Участие в работе инновационной площадке	В течение года

4.7. Годовой план психологической службы

Цель: Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Своевременно оказывать психологическую помощь детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, подготовка к школе).
2. Реализовать психопрофилактическую, коррекционно-развивающую работу по направлениям: адаптация к детскому саду, подготовка к обучению в школе, эмоциональное благополучие и взаимоотношение детей в группе.
3. Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников, через использование современных активных форм и методов организации воспитательной работы и работы с родителями.

Основные направления деятельности:

1. Психопрофилактика и совершенствование у педагогов и родителей психолого – педагогической компетентности.
2. Психодиагностика, в том числе исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников.
3. Коррекционно – развивающая работа по развитию познавательной личностной сферы дошкольников, психологическая подготовка детей к обучению в школе.
4. Психологическое просвещение и консультирование.
5. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка.
6. Помощь педагогам в создании оптимальных условий для развития личности дошкольников в детском саду.

Планируемые результаты:

1. Сохранение естественных механизмов развития ребёнка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение.
2. Развитие индивидуальных качеств детей, психологическая готовность детей к школе.
3. Формирование у педагогов и родителей психолого – педагогической компетентности.

№	Содержание работы	группы	сроки
1.Психодиагностическая деятельность			
1.1.Работа с детьми			
1	Сбор общих сведений о детях ДОУ, наблюдение, изучение медицинской документации, выявление детей группы риска	Все группы	сентябрь
2	Наблюдение за прохождением адаптации вновь организованных группах	Группы №8 Логопедические гр.№5,7,6	сентябрь
3	НПР детей младшего дошкольного возраста (2- 3 лет)	Группа №3	Декабрь-апрель
4	Диагностика внимания, воображения	Группы №2,4,	февраль
5	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л.Венгера «Беседа о школе»	Группы №2,6,4	Сентябрь-апрель
6	Диагностика готовности детей к школе по методике «Изучение стартовых возможностей дошкольников»	Группы №2,6,4	Сентябрь-апрель
7	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д.Забрамной (по запросу и результатам диагностики), для составления характеристики на ПМПК	По запросу	В течение года
8	Обследование развития школьно-значимых функций у детей в подготовительных группах по методике МЭДИС, «Ориентировочный тест школьной зрелости» по методике Керна – Йирасека.	Для детей с повышенными способностями	В течение года
9	Диагностика по запросу	Все группы	В течение года
1.2Работа с педагогами			
1	Проведение психолого-педагогического анализа образовательной деятельности и режимных моментов во всех группах	все группы	сентябрь-апрель
2	Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей группы риска	воспитатели всех группы	сентябрь
	Анкетирование педагогов по запросу администрации	Все педагоги	В течении года
1.3 Работа с родителями			
1	Анкетирование: «Адаптация малыша к условиям детского сада» «Готов ли Ваш ребенок к школе?» «Ваше мнение»	Гр №8 Гр №2,6,4 Все группы	Октябрь, 2024 февраль 2025 Май, 2025
2.Коррекционно-развивающая деятельность			
2.1.Работа с детьми			
1	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	В течение года
2.	Коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска	Дети группы	В течение года

		риска	
3. Психопрофилактическая деятельность			
3.1. Работа с детьми			
	«Учебная программа психологического сопровождения детей 2-4 лет в период адаптации к условиям ДООУ». И.А. Пазухиной	№1,3,8	сентябрь-март
	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию личностно – мотивационной готовности детей к школе, программа под ред. Н.Ю.Кряжевой «Приключения будущих первоклассников».	Подгот. группы №2,6,4	Ноябрь-март
	Групповые занятия с детьми ОНР по формированию дружеских отношений и развития внимания А.И. Арцишевская, О.В. Хухлаева	Старшие группы №5,7,11	В течение года
	Групповые занятия по программе социально-эмоционального развития дошкольников «Я-ТЫ-МЫ»	Средняя группа №10	
3.2 Работа с педагогами			
1	Медико - педсовет №1 «Трудности адаптационного периода».	Все педагоги	март
2	«Как оценить психологический комфорт в группе в начале учебного года» Справочник п/п № 2/2019 стр.52	Педагоги групп №11,10,8	октябрь
3.3 Работа с родителями			
1	«Уголок психолога»: буклеты, стенды, памятки	Все группы	В течение года
2	Неделя психологии в ДООУ «Сказочный каледоскоп»	Педагог-психолог Л.А. Наумова	1 неделя апреля
3	Семинар-практикум «На пороге школы»	Группы 5,7	В течение года
4. Консультационная деятельность			
4.1 Работа с педагогами			
1	«Использование игр в адаптационной работе с детьми, как одна из предпосылок обеспечения психологической безопасности дошкольника»	Педагоги групп №1,3,8	Сентябрь
2	Консультация для педагогов в рамках педагогического совета №2 «Цикл занятий для здоровьесбережения детей»	Педагог-психолог Л.А. Наумова	Октябрь
3	Педагогический совет №1 ТЕМА: «Основные направления деятельности ДООУ на 2025/2026 учебный год».	Заведующий Миннегалива А.И. Ст.воспит.	4 неделя августа

		Гарипова З.Л. Педагоги	
4	Педагогический совет №3 «Развитие речевых навыков у дошкольников в соответствии с ФОП ДОУ» Выступление: «Роль развития речи в формировании психических процессов ребёнка и успешной подготовки к школе» Псих гимнастика для педагогов « Мир пантоним»	Педагог-психолог Л.А. Наумова	3 неделя февраля
5	Педагогический совет №4 «Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через ознакомление с родным краем». Психогимнастика «Душевное здоровье» Отчет по проведению «Неделя психологии»	Заведующий Миннегалива А.И. Ст.воспит. Гарипова З.Л. Педагоги	4 неделя апреля
6	Медико-педагогический совет №1 Тема: «Трудности адаптационного периода» Выступление «Вопросы нервно-психической гигиены детей раннего возраста»	Заведующий Миннегалива А.И. Ст.воспит. Гарипова З.Л. Педагоги	2 неделя декабря
7	- Семинар-практикум №1 «Организация оптимальной двигательной активности-как важное условие укрепления здоровья и физического развития детей раннего возраста» Мастер-класс «Использование психогимнастики в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	Все группы	Январь, 2026г.
4.2 Работа с родителями			
	Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе « <i>Рекомендации психолога</i> ». <i>Младшие группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 1-2,2-3,3-4 лет», - «Как помочь ребёнку овладеть наукой расставания», - «Сверхподвижный ребёнок», - «Как заставить ребёнка убирать игрушки». <i>Средние группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 4-5 лет», - «Ребёнок со страхами», - «Медлительные дети», - «Капризы и упрямство». <i>Старшие группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 5-6 лет», - «Агрессивный ребёнок», - «Леворукий ребёнок», - «Детская ложь». <i>Подготовительные группы:</i>	Все группы	I квартал II квартал III квартал IV квартал I квартал II квартал III квартал IV квартал I квартал II квартал III квартал IV квартал

	- «Психологическая характеристика детей 6-7 лет», - «Отдавать ли 6-ти летнего ребёнка в школу?», - «Расширяем кругозор», - «Расскажу о школе».		I квартал II квартал III квартал IV квартал
	Консультирование на родительских собраниях: 1 Групповые родительские собрания 1) группы раннего возраста «Особенности раннего возраста; Кризис 2-х лет» 2) Ср.группы «Игры по развитию познавательных способностей» 3) Старшие группы «Развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста» 4) Подготовительные группы «Кризис 7 лет», «Готовность к школе»	Группы №3,8 №10 №5,7,11 №2,6,4	Сентябрь Март апрель
5 Деятельность в рамках в ППк			
	ППк №1«Установочный. Современная модель комфортной адаптации детей в ДОУ» Выявление воспитанников с ОВЗ, группы риска, согласно заключениям и обращениям специалистов, родителей. Анализ адаптации	Все группы	сентябрь,
	ППк №2«Психологическая готовность детей имеющих нарушения в речи, к школьному обучению на конец года» Психологическая готовность к школе детей с ОВЗ подготовительных групп	Пед.псих.Наумова Л.А.	апрель
6. Деятельность с семьями (СОП) и «группы риска»			
	-Изучение нормативно- правовых документов по проблеме охраны прав детства. -Беседа с воспитателями по выяснению неблагополучных семей. -Индивидуальные консультации по планированию и организации работы с семьями группа риска. - Аналитическая деятельность «Экспертная оценка по социальному статусу семей воспитанников»	Все группы	сентябрь
7.Межведомственное взаимодействие			
	- Взаимопосещение уроков СОШ и ОДДОУ по обучению английскому языку; по обучению русскоязычных детей татарскому языку	Администрация ДОУ и СОШ Педагоги,	

	- Анализ просмотренных занятий - Открытые ОД в подготовительных группах детского сада для учителей начальных классов - Готовность детей к обучению в школе: предварительный мониторинг; итоговый мониторинг - Консультации для воспитателей «Преемственность дошкольного и начального общего образования в контексте ФГОС ДО». - Консультации для воспитателей Работа с детьми и родителями - Посещение родителями собрания будущих первоклассников в школе "День открытых дверей" - День открытых дверей в школе и в ДОУ - Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей: «Как готовить ребенка к школе?»; «Подготовка руки будущего первоклассника к письму». - Беседы и консультации для родителей «Критерии готовности ребенка к школьному обучению» - Индивидуальные коррекционно-развивающие.	Родители подготовительных групп	Сентябрь Февраль Октябрь, апрель В течении года
8. Организационно-методическая деятельность			
	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов-психологов		В течении года
	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики		В течении года
	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы		В течении года
	Подготовка наглядного материала для проведения недели психологии «Сказочный каледоскоп»		В течении года
	Составление аналитических, статистических справок		В течении года
	Оформление текущей документации		В течении года
	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д		В течении года
9. Работа по полнению РППС кабинета			
	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям	Для детей 5-7 лет	В течении года
	Подбор и изготовление стимульного материала	Для детей раннего возраста	В течении года
	Приобретение оборудования и методической литературы		В течении года

Протокол № 16
Засідання МБЛОУ №16 «Скворушка»
А.П. Миннєдлієва

